

# Boletín de la SEAS

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Marzo de 2000. Número 12



Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

En caso de no poder hacer la entrega de este impreso,  
por favor, devolver a:

Dr. Antonio Cano Vindel  
Presidente de la S.E.A.S.  
Facultad de Psicología. Buzón 23  
Universidad Complutense de Madrid  
Campus de Somosaguas  
28223 Madrid

# Boletín de la SEAS

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

**Marzo de 2000. Número 12**

## Contenidos

Del Presidente de la SEAS .....	3
Del Presidente de Honor de la SEAS.....	4
La actividad de las Comisiones .....	6
Artículo: <b>Relaciones entre métodos de medida de la respuesta de ansiedad</b> .....	15
Recensión: <b>Desencadenantes del estrés laboral</b> .....	25
Libros recibidos. ....	26
Reuniones científicas .....	26
Información sobre la SEAS y boletín de inscripción .....	págs. centrales

**Presidente de Honor:** Dr. Juan José Miguel-Tobal

<b>Presidente</b> Dr. Antonio Cano Vindel	<b>Secretaría</b> Mariam Ferrer Gómez	<b>Vocales</b> Susana Martín Martín Juan Antonio Rodríguez López Pilar Gómez Pérez
<b>Vicepresidente</b> Dr. Javier Pérez Pareja	<b>Tesorera</b> Nuria Camuñas Sánchez-Paulete	Isabel Baragaño Corral

## DEL PRESIDENTE DE LA SEAS

### EN LA PRIMAVERA DEL 2000

En la primavera del 2000 la SEAS está preparando su III Congreso, cuando se alejan los últimos ecos de la VI Reunión Anual de Ávila y comienzan a sonar los primeros de lo que será la VIII Reunión, que se celebrará en Alcalá de Henares en el 2001.

Recordemos una vez más que las Reuniones Anuales las celebramos en otoño, entre finales de octubre y primeros de noviembre. El 5 de noviembre de 1994, I Reunión Anual en Segovia, organizador Santiago Pascual; el 28 de octubre de 1995, II Reunión Anual en Toledo, organizadora Susana Martín; el 25 de octubre de 1997 en Aranjuez, IV Reunión Anual, organizador Javier Espada; el 13 de noviembre de 1999, VI Reunión Anual en Ávila, organizadora Marta Redondo. La VIII Reunión Anual la celebraremos en octubre o noviembre del 2001 y el organizador local será Juan Carlos Fernández. A estas reuniones hay que sumar las celebradas bajo los congresos bianuales de 1996, 1998 y el de este año, el 2000.

Desde la organización del III Congreso de la SEAS se vislumbra un magnífico programa científico. Tenemos confirmadas las conferencias de Spielberg, Eysenck y Lang, tres figuras destacadísimas en este campo. Contamos ya con algunos simposios

sobre temas hoy en día fundamentales en la ansiedad y el estrés, como es el estrés laboral, la fobia social, la psicofisiología, los desórdenes emocionales y la salud, la evaluación, etc. Además, las Comisiones de trabajo de nuestra sociedad nos están haciendo llegar sus trabajos en las áreas de la salud, las organizaciones, el sistema educativo, las técnicas de tratamiento, la psicobiología, las adicciones, el estrés postraumático, etc. Las comunicaciones que estamos recibiendo todavía completarán este programa, hasta hacerlo al menos tan extenso y rico como el que tuvimos en el II Congreso, con 190 trabajos presentados.

Las trescientas personas que asistieron al anterior congreso valoraron muy positivamente no sólo el programa científico, sino otros aspectos importantes que debe cumplir también una reunión científica y profesional, como son una buena organización, que permita la posibilidad de que haya reuniones y foros de intercambio de información, o los eventos sociales, que deben servir para conocer a los especialistas en cada campo, a los colegas de profesión, a aquéllos con los que compartimos el interés por un tema, etc. Pero, además de todo esto, esas trescientas personas si divirtieron, se relajaron, lo pasaron muy bien, tuvieron la oportunidad de estar en la playa con un buen clima, ... y se sorprendieron (los que no lo conocían) del clima familiar, distendido, amistoso, sano, que nos acompaña en todas nuestras reuniones. La SEAS es algo más que

una sociedad científica y profesional cuando organiza sus congresos y actividades similares.

En la página de internet de la SEAS están recogidos los programas y las actividades de los congresos anteriores. En ellos se puede ver la riqueza de las aportaciones que hasta ahora han hecho los científicos y los profesionales que han estado con nosotros en ediciones anteriores. Personas de todo el mundo nos felicitan por ello y se interesan por nuestro próximo congreso de septiembre. Así, estamos recibiendo felicitaciones y nos solicitan información muchos profesores de universidades latinoamericanas, que están solicitando ayudas en sus instituciones para venir al congreso, y muchos profesionales hispanoamericanos que nos solicitan facilidades para poder asistir. Para ellos hemos creado 10 becas de media inscripción, con el fin de facilitarles su asistencia.

Internet no deja de sorprendernos y vamos ya por más de veinte mil visitas en poco más de dos años, con un ritmo de crecimiento de más del cincuenta por ciento. Este medio de difusión no sólo nos acerca a otros colegas de latinoamérica a propósito del congreso, sino que está difundiendo notoriamente también nuestra revista y nuestras líneas de investigación e intervención en ansiedad y estrés.

El último número monográfico de la revista se había retrasado un poco, pero a estas alturas todos los

miembros de la SEAS deben haberlo recibido ya. A mi me parece que ha quedado muy bien y aprovecho desde aquí para agradecer y felicitar al Dr. Jordi Fernández Castro que ha hecho un magnífico trabajo como Editor Invitado. También, como no, a todos los autores que han hecho posible esta magnífica monografía sobre "Procesos Cognitivos y Emoción", más extensa de lo habitual, con trece artículos. El siguiente número de la revista ya está prácticamente cerrado y saldrá también con más artículos de lo habitual, pues aunque las exigencias de calidad de los revisores de la revista son muy altas, sigue creciendo el número de artículos que nos envían los investigadores y profesionales de la ansiedad y el estrés. Desde aquí también les agradecemos su confianza y les felicitamos por la calidad de sus aportaciones.

Un abrazo

Antonio Cano Vindel  
Presidente de la SEAS

---



---

## DEL PRESIDENTE DE HONOR DE LA SEAS

Queridos amigos:

Nos encontramos nuevamente en la fase preparatoria del Congreso de la SEAS, el tercer congreso, deseando que este encuentro sirva una vez más para reunir a todos los interesados en este área que progresivamente muestra

una mayor expansión y nuevos alicientes científicos y profesionales.

Hemos reunido para esta ocasión a tres conferenciantes invitados que desde diferentes perspectivas ocupan un lugar destacado en el ámbito internacional, se trata de Charles D. Spielberger, Michael W. Eysenck y Peter Lang, que junto con otros participantes españoles y extranjeros a buen seguro convertirán nuestro congreso en un acto de alto nivel científico-profesional.

Para aquellos que habéis acudido a congresos anteriores de la SEAS, seguramente no es necesario que os anime a hacerlo otra vez, a fin de cuentas la propia experiencia ha sido la mejor garantía de continuidad y crecimiento de nuestra Sociedad. Para los que aún no han participado en ellos quisiera señalar que, además de la calidad de los actos realizados, la SEAS siempre se ha propuesto que nuestras reuniones y congresos sean un foro de encuentro que facilite un mayor contacto personal entre los participantes en un clima cálido y distendido, cuidando con esmero todo aquello que suponga actos sociales y lúdicos que permitan sentirse a gusto.

Esperando veros en Benidorm, os envío un cordial saludo.

Juan José Miguel Tobal  
Presidente de Honor de la SEAS

---

## LA ACTIVIDAD DE LAS COMISIONES

**Desde esta sección los coordinadores de las comisiones nos informan de las actividades que llevan a cabo.**

La SEAS se ha definido siempre por su carácter dinámico; con este fin, desde sus comienzos se crearon distintas Comisiones de Trabajo que, desde la 1ª Reunión Anual de la Sociedad celebrada el 5 de noviembre de 1994 en Segovia, se han ido ampliando progresivamente tanto en número como en sus objetivos de actuación.

El objetivo de las Comisiones es reunir a todos aquellos interesados en ámbitos específicos dentro del amplio marco que supone el campo de la ansiedad y el estrés. Estas Comisiones tienen un carácter abierto y en ellas se han ido integrando una gran parte de los miembros de la Sociedad, fomentando así la relación personal y el contacto profesional con socios que trabajan en tareas afines. Así mismo se enfatizan la formación teórica y práctica a través de la difusión de los trabajos realizados por los propios socios de la Comisión.

Los participantes en las Comisiones se reúnen de forma periódica, marcando la fecha de la futura reunión entre los miembros que acuden a las mismas. Si tenéis interés en formar parte de alguno de los proyectos ya en marcha, o por el contrario traéis ideas nuevas poneros en contacto con los Coordinadores.

---

## CARTAS DE LAS COMISIONES

### COMISIÓN “EMOCIONES Y SALUD”

Coordinadora: M<sup>a</sup> Isabel Casado

Desde nuestros últimos contactos, a saber, en la Reunión Anual que la Sociedad celebró en la ciudad de Ávila y a través del boletín de otoño que recibimos con posterioridad a la misma, la comisión de trabajo de Emociones y Salud ha mantenido dos reuniones.

La primera de ellas tuvo lugar el día 27 de Noviembre. Esta reunión tuvo como objetivos principales:

- la presentación de nuevos socios que se acercaban por primera vez a nuestras reuniones
- elaboración del calendario de reuniones para el próximo periodo (enero a junio de 2000)
- revisión de los proyectos en marcha
- propuesta de nuevos proyectos

Con respecto a los proyectos en marcha se crean dos subgrupos de

trabajo que se centrarán, el primero de ellos en retomar un proyecto antiguo, la elaboración y puesta en marcha de un programa para la prevención de trastornos de alimentación que se venía elaborando dentro de la comisión y que por distintos motivos había quedado “estancado”. Y por su parte, el segundo subgrupo en la continuación de un trabajo centrado en la prevención de la depresión postparto.

Respecto a nuevos proyectos, se decidió iniciar un trabajo centrado en la elaboración de un instrumento para la evaluación de acontecimientos estresantes diarios en gerocultores.

Por supuesto, todos los miembros de la SEAS quedaréis invitados a formar parte activa de estos proyectos, así como a acercaros a nuestras reuniones donde os daremos información detallada de todos ellos.

La segunda de nuestras reuniones en este periodo tuvo lugar el día 29 de enero. En ella y siguiendo con la actividad de “formación continuada”, Juan Carlos Serrano nos expuso un trabajo de revisión muy interesante sobre rinitis, en el que hizo un recorrido que versó sobre las distintas categorías de dicho trastorno, sus características básicas y su relación con variables emocionales. Así mismo, como en cada reunión, se revisó el estado actual en el que se encuentran los distintos proyectos en marcha.

Nuestra próxima reunión tendrá lugar el día 31 de marzo, si bien

a la recepción de este boletín ya se habrá celebrado. En dicha reunión tenemos previsto un tema monográfico: "Evaluación y tratamiento del trastorno por ataque de pánico". Se presenta una revisión sobre el tema elaborada por Dolores Ruiz-Tapiador y Marta Redondo, así como una discusión posterior a partir de la presentación de casos que los distintos miembros de la comisión hayan tratado referidos a este trastorno.

La próxima reunión está convocada para el sábado día 27 de Mayo a las 11'00h. En principio está previsto una exposición sobre "Variables emocionales en el infarto de miocardio" presentada por Susana Martín. Y como es habitual se revisarán los proyectos en marcha.

Para cualquier información sobre nuestra comisión no dudéis en poneros en contacto con nosotros.

Un abrazo.

---

### **COMISIÓN "ANSIEDAD Y ESTRÉS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO"**

Coordinadora: Amalia Escalona

Estimados socios:

Como venimos haciendo regularmente en los boletines de la SEAS os voy a informar de las

distintas actividades que estamos desarrollando en esta Comisión.

La línea de trabajo en la que, preferentemente, nos hemos centrado desde hace ya bastante tiempo es el desarrollo de programas dentro del área educativa. Los programas que se comenzaron a elaborar hace unos meses ya están terminados. Estos son los que indico a continuación:

- programa de prevención de trastornos de la conducta alimentaria
- programa de tratamiento de la ansiedad ante los exámenes
- escuela de padres

En estos momentos, uno de los integrantes de la Comisión acaba de proponer de nuevo un proyecto; en concreto, un programa dirigido al nuevo Bachillerato que haga las veces de asignatura de Orientación Profesional. Este programa va dirigido a mejorar las destrezas y habilidades para la solución de problemas y toma de decisiones, con el fin de que los alumnos sean capaces de resolver las situaciones de conflicto, realizar un correcto análisis de sus propias competencias y saber introducirse en el mundo laboral. Si alguno de vosotros está interesado en participar en este proyecto se puede integrar en él sin problema, siempre y cuando me lo comuniqué en breve ya que las reuniones de trabajo se están iniciando en estos días.

Por otro lado, en los próximos meses vamos a retomar los talleres formativos y posiblemente alguno de estos trabajos se presentará en el próximo Congreso de la SEAS.

Por último, quiero seguir animando a todos los socios interesados en el ámbito educativo a incorporarse a la Comisión y quiero también hacer pública la bienvenida a los nuevos socios que se han integrado en ella después de la última Reunión Anual de la SEAS.

Hasta pronto.

Amalia Escalona

---

### **COMISIÓN "EMOCIONES Y PSICOFISIOLOGÍA"**

Coordinador: Francisco Palmero

El pasado día 18 de febrero se reunió la Comisión de Emociones y Psicofisiología en la UNED de Madrid. Tras saludar a los asistentes pasamos a analizar los temas en curso, así como las propuestas de investigación que propusieron los miembros.

En cuanto a los temas en curso, éstos son los siguientes:

1.-Sesgos cognitivos en el procesamiento emocional. A partir de esta orientación, se vienen realizando trabajos que nos parecen de especial

relevancia: por una parte, la alexitimia, el estrés y la actividad psicofisiológica; por otra parte, los patrones atencionales implicados en el sesgo cognitivo del procesamiento emocional. Estas investigaciones se llevan a cabo conjuntamente en las universidades de Murcia, UNED, Sevilla y Castellón.

2.- Experiencia y expresión de la ira en una situación de estrés real. Con esta investigación estamos tratando de dilucidar la relación existente entre distintas medidas del complejo ira-hostilidad con la activación, la reactividad y la recuperación psicofisiológicas. Esta investigación se lleva a cabo en la Universitat Jaume I de Castellón.

3.- Confección de un instrumento para medir la Inteligencia Emocional. A partir de los trabajos iniciados por un colega de la Universidad de Cádiz, estamos tratando de perfilar una aproximación modesta a la medición de una variable tan compleja. Esta investigación se lleva a cabo en la Universidad de Cádiz.

En cuanto a los temas de futuro, estamos tratando de perfilar las condiciones metodológicas apropiadas para iniciar un trabajo sobre la Hipnosis y el procesamiento emocional. Este trabajo trata de aglutinar la participación de expertos en el tema de hipnosis para ver si cabe la posibilidad de manipular experimentalmente dicho estado y

contrastar la eventual respuesta psicofisiológica diferencial. Al respecto, y aprovechando la feliz coyuntura de haber leído su Tesis Doctoral (felicidades Héctor), animamos a nuestro amigo y compañero Dr. González Ordi para que colabore en este interesante tema.

Sin más, animando a la participación de cuantos miembros se sientan atraídos por nuestros temas, y rogando por la pronta recuperación de F.M.S., la Comisión dio por finalizada la sesión.

Francesc Palmero  
[palmero@psb.uji.es](mailto:palmero@psb.uji.es)  
 964-729331

### COMISIÓN “PSICOBIOLOGÍA, FARMACOLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA”

Coordinadora: Itziar Iruarrizaga

Estimados Miembros de la SEAS:

Me dirijo a Vds. para informarles de las actividades que se están realizando actualmente en nuestra Comisión y para invitarles a participar en las nuevas actividades que nos proponemos llevar a cabo.

Como les informamos en el anterior Boletín, de cara a ampliar la difusión de nuestro trabajo a otros

foros científicos presentamos una Mesa Redonda titulada “Psicobiología, Neuropsicología y desórdenes emocionales” en el I Congreso Virtual de Psiquiatría. Dicha mesa, coordinada por la firmante, se compuso de los siguientes 9 trabajos:

-Problemas de memoria en la vida cotidiana en pacientes en tratamiento con benzodiazepinas.  
 Iruarrizaga, I., Ferrer, M.A., Pellejero, M., Pérez Nieto, M.A. y Camuñas, N.  
 Dpto. Psicología Básica (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

-Tratamiento con antagonistas opiáceos en bulimia nerviosa.  
 De Dios, J.L. y De Dios, Mª J.  
 Servicio de Psiquiatría Infantil. Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

-Daño cerebral traumático y alteraciones en ira.  
 Pérez Nieto, M.A., Muñoz Céspedes, J.M. e Iruarrizaga, I.  
 Dpto. Psicología Básica (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

-Trastorno por Estrés Postraumático en el Traumatismo Craneoencefálico: Presentación de un caso clínico.  
 Mas Esquerdo, J. y Fernández Mesas, S.  
 Servicio de Psiquiatría. Policlínica Naval Nuestra Señora del Carmen. Madrid.

-La respuesta emocional y sus posibles

correlatos biológicos.

Lorenzo, J.\*, Cano Vindel, A.\*, Botella, L.\*\* y Bermejo, M.\*\*\*  
 \* Dpto. Psicología Básica (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.  
 \*\* Centro de Investigaciones Biológicas. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).  
 \*\*\* Unidad de Salud Laboral. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

-Perspectivas actuales en la investigación sobre las relaciones entre la personalidad y el padecimiento del cáncer.

Cardenal, V. y Oñoro, I.  
 Dpto. de Psicología Diferencial y del Trabajo. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

-Evaluación del estilo represivo de afrontamiento y su posible influencia sobre variables hematológicas en mujeres con cáncer de mama.  
 Cano Vindel, A. y del Rosal, Mª A.  
 Dpto. Psicología Básica (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

-Intervención cognitivo-conductual para el tratamiento de las náuseas y vómitos asociadas a la quimioterapia en pacientes con cáncer de mama.  
 Sirgo, A.\*, Gil, F. \*y Pérez Manga, G\*\*  
 \* Instituto Catalán de Oncología. Barcelona.  
 \*\* Servicio de Oncología Médica. Hospital General Gregorio Marañón.

Madrid.

-Evaluación de la calidad de vida en pacientes con cáncer de pulmón.  
 Sirgo, A.\*, Díaz Ovejero, M.B.\*\*,  
 García Gómez, R.\*\*\*, Guevara Méndez, S.\*\*\*, López Criado, P.\*\*\*,  
 López López, C.\*\*\*, Alija López, V.\*\*\* y Pérez Manga, G.\*\*\*  
 \* Instituto Catalán de Oncología. Barcelona.  
 \*\* Grupo Luria. Madrid.  
 \*\*\* Servicio de Oncología Médica. Hospital General Gregorio Marañón. Madrid.

Así mismo, no sin orgullo, deseamos comunicarles que el Comité Organizador del Congreso nos ha propuesto la publicación de nuestros trabajos en un número monográfico de la revista *psicologia.com*; propuesta que gustosamente hemos aceptado.

En la actualidad, satisfechos de nuestro trabajo, nos disponemos a programar nuestra próxima participación en el III Congreso de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés -SEAS, a celebrar los días 21, 22 y 23 de septiembre en Benidorm.

Nuevamente, esperamos mostrar el fruto de nuestro trabajo y participar de forma muy activa en este III Congreso de nuestra Sociedad. Para ello, les convoco a la próxima reunión de la Comisión que se celebrará el próximo día 11 de Abril a las 19:30 hrs. en la Facultad de Psicología de la

Universidad Complutense de Madrid.

Como en previas ocasiones, quisiera invitar a colaborar en la Comisión, en mi nombre y en el de todos los miembros que la conformamos, a todos aquéllos miembros que estén interesados en estas áreas de especialización. Las personas interesadas pueden ponerse en contacto conmigo por teléfono, fax o e-mail en la dirección que abajo se indica y prometo mantenerles al día de todas las actividades que de la Comisión se deriven.

Que vaya un fuerte abrazo para todos

Itziar Iruarizaga  
Dpto. de Psicología Básica (Procesos Cognitivos)  
Facultad de Psicología  
Universidad Complutense de Madrid  
Campus de Somosaguas s/n  
28223 Madrid  
Tlf.: 91 394 31 11  
Fax: 91 394 31 89  
e-mail: [seas@psi.ucm.es](mailto:seas@psi.ucm.es)  
e-mail: [pscog25@sis.ucm.es](mailto:pscog25@sis.ucm.es)

### COMISIÓN “ANSIEDAD Y ESTRÉS EN LAS ADICCIONES”

Coordinador: Juan Antonio Rodríguez

Nuevamente es agradable ponerme en contacto con todos vosotros para haceros llegar las

actividades y trabajos que se están desarrollando dentro de esta comisión.

En primer lugar señalaros que, como ya sabéis, las Jornadas realizadas en Ávila fueron un rotundo éxito a pesar de las inclemencias del tiempo. En ellas se detallaron brevemente las actividades que hasta esa fecha se estaban realizando y presentamos una exposición sobre aspectos generales de la cocaína titulado “cocaína un nuevo desafío”.

A partir de este momento se han ido incorporando nuevas personas a la comisión que esperamos dinamicen y potencien con sus aportaciones las reuniones que celebramos periódicamente.

En este sentido, en nuestra última reunión celebrada el pasado 8 de febrero, se planificaron los trabajos a desarrollar durante los próximos meses con la vista puesta en el III Congreso de la SEAS en septiembre de este año. En concreto se trabajará en un programa de prevención de tabaco, profundizando en los aspectos emocionales y en la dotación de estrategias adecuadas para evitar el consumo.

También se investigará sobre la valoración y afrontamiento de las personas a la hora de intentar dejar de fumar en otra línea de trabajo.

Por último también se está realizando un modelo de evaluación en

el problema del consumo de cocaína y los aspectos diferenciales en relación con otras sustancias.

Todas estas aportaciones esperamos concluir las con el tiempo suficiente para poder ser presentadas en el Congreso de septiembre y, al igual que en el anterior, formar un Simposium dedicado específicamente a este área.

Para finalizar os animo a que vayáis realizando la inscripción lo más rápidamente al Congreso que, como los que habéis estado en los anteriores ya sabéis, se combina muy bien los intercambios profesionales con los lúdicos.

Un cordial saludo.

Juan Antonio Rodríguez López

### COMISIÓN "ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO Y MALOS TRATOS"

Coordinadora: M<sup>a</sup> Victoria Noguero

Desde la Comisión de Estrés Post Traumático y Malos Tratos, queremos informaros de los últimos trabajos realizados. Se han impartido unos cursos de formación con los Equipos de Orientación Psicopedagógicos de Alcalá de Henares durante enero y febrero con una duración total de doce horas en los que se ha trabajado en el ámbito de

la Detección, Evaluación, Tratamiento y Prevención del Maltrato Infantil en la escuela.

Como resultado de estos cursos se ha creado una comisión, de entre los treinta profesionales asistentes, que ha presentado casos concretos detectados y ha recogido material específico sobre el problema.

Esta comisión se ha reunido con nosotros por segunda semana consecutiva para que su trabajo en los diferentes colegios esté siendo supervisado.

Un saludo.

Victoria Noguero

### COMISIÓN “ESTRÉS LABORAL”

Coordinadores: Jesús Martín y Javier Gómez

Nuestra Comisión, que se encuentra en plena fase de expansión, ¡cuidadito con nosotros que ya somos ocho!, esta sumida en un amplio y ambicioso plan de trabajo.

En fechas recientes participamos en el Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales celebrado en Tenerife, y aunque algunos pensaréis que en nuestra intensa lucha contra el estrés laboral reposamos plácidamente en las

playas de Adeje, no fue del todo así, y tanto nuestra presencia como los aspectos que tratamos en el Congreso, donde a muchos de los participante les dimos a conocer la SEAS, fueron demandados por un gran número de los participantes. Si alguno de los lectores quiere ver los contenidos del Congreso puede consultarlos en [www.PreencionIntegral.com](http://www.PreencionIntegral.com).

Estamos además finalizando una acción formativa "a medida" para empresas, donde pretendemos aplicar las técnicas y conocimientos más recientes en el ámbito del estrés laboral.

Asimismo, se han recibido un buen número de consultas respecto al trabajo realizado por los miembros de la comisión, que esperamos haber satisfecho a todos aquellos que nos las hicisteis llegar.

No quisiéramos olvidarnos en este breve espacio de mencionar, el esfuerzo y la ilusión con la que estamos tratando el próximo encuentro Congresual que celebraremos en el mes de Septiembre, en donde esperamos que la nutrida asistencia que damos por supuesta conozca de primera mano los trabajos que estamos realizando. Recibid un cordial saludo y que os vaya a todos muy bonito.

Jesús Martín y Javier Gómez

---

## COMISIÓN SOBRE "TÉCNICAS DE REDUCCIÓN DE ANSIEDAD"

Coordinadores:

Héctor González Ordi. UCM

José Manuel Hernández López. UAM.

La Comisión sobre Técnicas de Reducción de Ansiedad se ha venido reuniendo con cierta periodicidad a lo largo del último año, habitualmente los Sábados por la mañana. El número medio de asistentes estuvo entorno a los 10 miembros. En este año se ha procurado mantener los tópicos que, desde un principio, caracterizan a esta Comisión:

1.- **Impulsar la investigación básica.** A través de la documentación, actualización y diseños de investigación sobre diversas técnicas de reducción de ansiedad y programas de evaluación de eficacia. En este punto, se sigue trabajando sobre la elaboración de una base de datos general sobre el uso de diversas técnicas de reducción de ansiedad en diferentes áreas de intervención.

2.- **Impulsar la investigación aplicada.** A través del diseño de programas de intervención en diversas áreas de tratamiento. Donde se ha seguido trabajando sobre el Programa de manejo del estrés en personal sanitario y familiares de enfermos crónicos, realizado en el Hospital "Generalísimo Franco" perteneciente al Ministerio de Defensa en Madrid. Este programa ha sido conducido<sup>14</sup> por

Jaime Mejías Eleta, Susana Donate Martínez, Pilar Gómez Pérez y María Martínez Rascado. Actualmente se está trabajando sobre la publicación de los primeros resultados.

Próximamente, está en marcha la preparación de un grupo de trabajo sobre el tópico de intervención en situaciones de emergencia.

3.- **Formación continuada.** A través de la programación de talleres, conferencias y mesas redondas para la actualización permanente de los miembros de esta Comisión. Donde destacamos la presentación realizada por Dña. Concepción Peña sobre la problemática de "Las Sectas", que analizó las estrategias de captación de potenciales adeptos, las técnicas para provocar el cambio de actitudes de los adeptos y las estrategias de intervención terapéutica en ex-adeptos.

En breve, esperamos contar con presentaciones centradas en los tópicos del manejo de ansiedad en la obtención del permiso de conducir, por D. Fernando Aguado Seisdedos, y sobre estrategias de intervención en emergencias (catástrofes), por Pilar Gómez Pérez.

Las fechas y contenidos de las próximas exposiciones son las siguientes:

-20 de mayo: Conflicto interpersonal. Eduardo Surdo Gutiérrez.

-24 de junio: Cambio de personalidad en instituciones privadas. Fernando Miralles Muñoz.

Cualquier miembro de la SEAS que pueda estar interesado será bienvenido.

---

**ARTÍCULO****RELACIONES ENTRE  
MÉTODOS DE MEDIDA DE LA  
RESPUESTA DE ANSIEDAD**

Nuria Yagüe Arenas

Dpto. Psicología Básica  
(Procesos Cognitivos)  
Facultad de Psicología  
Universidad Complutense de Madrid

La ambigüedad terminológica y la escasa existencia de unanimidad entre diversos enfoques teóricos para adoptar una definición concreta de la ansiedad, ha llevado a numerosos autores a plantearse la necesidad de operativizar el concepto de ansiedad, entre éstos Lázarus (1966), Spielberger (1971,1976,1977), Mandler (1972), Cattell (1973), Blackman (1972), Borkovec, Weerts y Bernstein (1977), Glover y Gary (1979), Bermúdez (1977), Bermúdez y Luna (1980) y Miguel Tobal (1985).

A este respecto, es altamente acertado el comentario que hicieron Borkovec, Weerts y Bernstein (1977.pag 368) para quienes "el resultado más evidente de cincuenta años de teorización e investigación centrados en la ansiedad, es el habernos dado cuenta de que la definición o concepción de la ansiedad como una cosa unitaria (ya sea un estado emocional, un rasgo

psicológico o una causa subyacente que explica la conducta de un sujeto) es ineficaz e inapropiada". Actualmente se mantiene el término, aunque ha dejado de considerarse como un constructo unitario.

Lang en 1968, partiendo de los hallazgos en el campo de la motivación y emoción, y muy concretamente de las propuestas de Lacey (1967), desarrolla su Teoría Tridimensional de las Emociones. La ansiedad y otras emociones se manifestarían mediante sistemas de respuesta, tanto cognitivo-verbal como fisiológico y conductual-motor-expresivo. Se basa en la existencia de fraccionamiento y desincronía en los distintos sistemas y propone una relativa independencia entre ellos.

Cada vez son más abundantes los estudios en los que se tienen en cuenta las tres modalidades de respuesta (motora, cognitiva y fisiológica) y en los que se indaga sobre su concordancia y/o sincronía (Hodgson y Rachman 1974, Rachman y Hodgson 1974), su importancia en el estudio de los distintos trastornos conductuales y en su tratamiento (ver Fernández Ballesteros 1979, 1981; Carrobes 1981).

Parece necesario poner de relieve que uno de los problemas más básicos con los que se encuentran este tipo de estudios estriba en la cuantificación o medición de cada uno de estos sistemas de respuesta. Como repetidamente ha

señalado Cone (1977, 1979, 1981) las comparaciones entre los distintos sistemas debe realizarse mediante la utilización de una estrategia multimétodo con la finalidad de evitar una confusión entre métodos de medida y sistemas de respuesta. Sin embargo, tal requisito metodológico no se suele cumplir y son muy pocas las investigaciones en las que se utilizan varias técnicas para evaluar un mismo sistema de respuesta y menos aún técnicas que evalúen distintas conductas procedentes de esas tres modalidades de respuesta.

**DESINCRONÍA Y  
FRACCIONAMIENTO DE  
RESPUESTA**

Son numerosos los autores (Paul y Bernstein, 1973; Rachman y Hodgson, 1974; Borkovec, Weerts y Bernstein, 1977; Lombardo y Bellack, 1978; Grey et al., 1979; Hugdahl, 1981; Vermilyea, Boice y Barlow, 1984; Beidel, Turner y Dancu, 1985; Himadi, Boice y Barlow, 1985 y 1986, etc.) que han estudiado la ansiedad preocupándose por la escasa covariación entre los tres sistemas de respuesta, denominando a este fenómeno desincronía y/o fraccionamiento de respuesta.

El fenómeno de la *desincronía* aparece cuando manipulamos el nivel de arousal de un sujeto y encontramos que no todos los índices de activación varían al mismo tiempo (Hodgson y Rachman, 1974; Rachman y Hodgson,

1974; Grey, Sartory y Rachman, 1978; Fernández Ballesteros, 1983).

Hablamos de *fraccionamiento* de respuesta cuando se evalúan los tres sistemas de respuesta de un sujeto y encontramos que no todos reflejan el mismo nivel de activación (Haynes y Wilson, 1979); también se emplea para referirse a la escasa concordancia entre distintos índices de un mismo sistema.

A pesar de la diferencia entre desincronía y fraccionamiento, actualmente existe una tendencia a equiparar ambos términos y a tratarlos indistintamente, así, con el término *concordancia/discordancia* estaríamos englobando ambos fenómenos. Sobre estos temas puede consultarse Miguel-Tobal (1990).

La confusión entre ambas vertientes de la convergencia de respuestas de ansiedad se encuentra a menudo en la literatura (e.g. Nietzel, Bernstein y Russell, 1988)

**ESTUDIO DE LAS RELACIONES  
ENTRE LOS DISTINTOS  
MÉTODOS DE MEDIDA EN LA  
RESPUESTA DE ANSIEDAD**

Son dos los argumentos que principalmente pueden esgrimirse en favor de la conveniencia de comparar datos obtenidos a partir de métodos de evaluación alternativos:

-*Argumento práctico*: unos métodos son más fáciles y menos costosos de



aplicar que otros. Si los primeros nos proporcionan datos comparables a los segundos, aquellos serán, lógicamente, preferidos.

*-Argumento teórico:* el mismo hecho de medir algo produce cambios en lo que se está midiendo (reactividad). De esta manera, en cualquier conjunto de puntuaciones, cierta porción de la varianza es debida a la contribución específica del método en sí mismo. De este modo, si empleamos igual método para medir cada una de las conductas, es de gran importancia saber en qué proporción la relación resultante es debida al empleo de ese mismo método en común y en qué cuantía es debida a otras variables.

### ***Estrategias de investigación en la comparación de diferentes métodos de evaluación***

La estrategia más conocida en el estudio de las relaciones entre métodos ha sido la multirrasgo-multimétodo de Campbell y Fiske (1959).

La utilización de la matriz multirrasgo-multimétodo permite obtener información acerca del grado en que la relación entre los distintos rasgos es debida a similitudes en el método.

Sin embargo, como ha señalado Cone (1979), la mayor parte del trabajo en este campo implica el

comparar simultáneamente distintas conductas que han sido evaluadas con distintos métodos, confundiendo de este modo, método y conducta. Como ocurría en el empleo tradicional de la metodología multirrasgo-multimétodo, el hallazgo de una relación no significa que las conductas estén relacionadas, ya que la relación puede haber sido producida por la utilización de un mismo método de medida. De esta manera, para descartar la contribución de la varianza del método en las relaciones conducta-conducta, es preciso evaluar al menos dos conductas con un mínimo de dos métodos diferentes.

### ***Principales investigaciones relacionadas con esta línea de trabajo***

*Borkovec et al. (1977)* analizaron conjuntamente los resultados encontrados en cinco importantes estudios en los que se realizaron distintas medidas de los tres sistemas de respuesta. Estos estudios eran los de Borkovec y Craighead (1971), sobre fobia a las serpientes; Paul (1966), Woy y Efran (1972), sobre ansiedad a hablar en público; Borkovec, Stone, O'Brien y Kaloupek (1974) y O'Brien (1975), sobre ansiedad social. Las medidas utilizadas incluían: autoinformes, conducta manifiesta y medidas fisiológicas. Borkovec et al. añaden a este panorama poco alentador que, aunque se hable de correlaciones estadísticamente significativas, éstas han tendido a ser bajas.

En España, *Fernández-Ballesteros et al. (1977)* llevaron a cabo una investigación en la que relacionaban tres tipos diferentes de medida de la respuesta de ansiedad: medida psicofisiológica (respuesta psicogalvánica), medida de autoinforme (Cuestionario de ansiedad de Cattell, MAE de Pelechano, EPI de Eysenck) y medida proyectiva (el Z-Test). Los resultados mostraron, que los distintos métodos de medida de ansiedad no aparecen en clara relación entre sí, a excepción de las medidas de ansiedad procedentes de los cuestionarios.

En 1981, *Fernández Ballesteros et al.* llevaron a cabo un segundo trabajo con un diseño de mayor complejidad, en el que buscaban las relaciones entre los métodos de evaluación y las modalidades de respuesta (cognitiva, fisiológica y motora) a partir de seis conductas procedentes de los tres canales de respuesta, al ser evaluadas a través de los tres métodos de medida, variando el tipo de sujetos y la situación. El estudio no proporciona unos resultados especialmente satisfactorios con los que se comprueben las necesarias relaciones entre los distintos métodos, al evaluar la misma conducta, ni tampoco las relaciones entre las modalidades de respuesta.

En el trabajo de *Martín-Javato (1986)* puede verse una buena revisión sobre los problemas formales que inciden en la comparación entre

distintos métodos de evaluación de la ansiedad. La autora realizó un estudio en el que se evaluó el componente motor de la respuesta de ansiedad mediante autoinforme y observación conductual. Todas las correlaciones obtenidas fueron altamente significativas. Sin embargo, las correlaciones encontradas entre instrumentos de evaluación que se centran sobre las mismas conductas a evaluar son más altas que las encontradas entre instrumentos que no se centran en las mismas conductas, aun cuando los primeros pertenezcan a distintos métodos de evaluación. Estos resultados apoyan la suposición de autores como Cone (1976, 1977, 1979) y Miguel Tobal (1985) de que en los estudios anteriores la escasa correlación encontrada entre métodos se debe, en gran medida, a que se han empleado métodos diferentes para evaluar respuestas diferentes, produciéndose por tanto, un efecto aditivo entre diferente método de medida y diferente objeto de evaluación dando lugar a una caída en las correlaciones.

*Van Heck (1988)*, presenta un estudio de evaluación múltiple donde examina la correspondencia entre distintos indicadores de ansiedad. Emplea métodos como el autoinforme, la conducta manifiesta y los cambios fisiológicos, recogiendo esta información a lo largo de ocho situaciones diferentes. Tras analizar los resultados, el autor concluyó que no existía evidencia sustancial de

convergencia entre las distintas modalidades. Existía una ausencia de correlaciones multimétodo significativa.

*Eifer, y Wilson (1991)*, se proponen investigar las relaciones existentes entre los contenidos (motores, cognitivos, fisiológicos y emocionales) y los métodos de evaluación, para lo que elaboran una matriz que permitiera relacionar ambos conceptos. En su estudio hacen un hincapié especial en la evaluación del triple sistema de respuesta, que afirman que ha estado oscurecido frecuentemente por la confusión entre el método y el contenido de la evaluación. Este problema se ha acentuado por la vaga e inconsistente definición del contenido verbal-cognitivo y por el error que se comete al separar las respuestas afectivas como una clase diferente.

*Miguel-Tobal, González, Yagüe y Urbano (1999)*, presentan un estudio donde se busca determinar la concordancia entre medidas subjetivas y psicofisiológicas, al pasar los sujetos por una situación de reposo, y dos condiciones experimentales. Los resultados confirman la existencia de una discordancia entre las medidas subjetivas y psicofisiológicas. Sin embargo, se puede concluir que la discordancia es menor en la situación de amenaza real (situación de evaluación) que en la situación de baja activación (situación de reposo) y que en la situación de activación

fisiológica producida mediante hiperventilación. Son destacables también las altas correlaciones encontradas entre tasa cardíaca, y en menor medida entre conductancia, y las valoraciones subjetivas de las dimensiones emocionales exploradas: agrado-desagrado, grado de ansiedad percibido y grado de control percibido en la situación de amenaza real. Estos datos suponen una mayor correlación intermétodos e intersistemas de respuesta que las obtenidas entre los dos índices del sistema de respuesta fisiológico.

*Calvo y Miguel-Tobal (1998)*, presentan un estudio cuyo objetivo es investigar si rasgo y ansiedad de prueba se encuentran modulando condiciones de concordancia entre los componentes de la respuesta de ansiedad. Tras analizar los datos resultantes de la aplicación del diseño, se pudo ver que la concordancia había sido selectiva y consistente a través de los sistemas de respuesta. Se encontraron relaciones entre las medidas de los aspectos cognitivos y entre aquellas involucradas en los aspectos de tipo somático, pero no entre esas dos áreas. Lo que es más, la concordancia fue mucho más alta en sujetos altos que bajos en rasgo/ansiedad de prueba. Esas diferencias son explicadas en términos de la existencia de señales fisiológicas fuertes en los sujetos altos en rasgo/ansiedad de prueba. En relación a este hecho, existen distintas alternativas de explicación, sin

embargo, las diferencias en concordancia, pueden posiblemente ser justificadas, en parte, en términos de la fuerza de las señales fisiológicas, que son mayores en los sujetos de alto rasgo/ansiedad de prueba que en los de bajo rasgo.

## CONCLUSIONES

De esta breve revisión, en la que me ha centrado en algunos problemas metodológicos relacionados con la evaluación psicológica de la ansiedad, deben derivarse dos conclusiones:

- Los resultados que apoyan tanto la concordancia como la discordancia deben tomarse con cautela, dado el número importante de problemas metodológicos en el que han caído muchas de las investigaciones. Luego, el tema de la convergencia/divergencia tanto inter como intrasistema sigue siendo un problema aún no resuelto.

- A la hora de realizar una evaluación, debemos de tener en cuenta los sesgos y los problemas que poseen las distintas estrategias de evaluación (autoinformes, observación y registros psicofisiológicos). Además, nunca se debe tomar como "criterio" un único sistema de respuesta, al igual que tampoco una única estrategia. Se debe intentar en la medida de lo posible, hacer una evaluación del sujeto lo más exhaustiva posible, y a través del

mayor número de estrategias de evaluación.

Cabe terminar señalando la importancia de este tipo de estudios, ya que los resultados derivados de estos, podrían suponer una mejora en la elaboración de instrumentos y procedimientos de medida de la ansiedad. También serán útiles para una más completa y precisa evaluación de los perfiles de respuesta individual, lo que, sin duda, repercutirá en la elaboración de programas terapéuticos más concordantes con el perfil de respuesta del sujeto, y por lo tanto, proporcionarán una mayor eficacia y rapidez a la intervención.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Beidel, D.C.; Turner, S.M. y Dancu, C.V. (1985): Physiological, cognitive and behavioral aspects of social anxiety. *Behaviour Research and Therapy*, 23, 109-117.
- Bermúdez, J. (1977): Ansiedad y rendimiento. Tesis doctoral, Universidad Complutense. - "Modelo interactivo de ansiedad: implicaciones y contrastación empírica", *Revista de Psicología General y Aplicada*, 38, 1003-1030.
- Bermúdez, J., y Luna, M.D. (1980): Ansiedad. En Fernández

- Trespalacios (Ed): *Psicología General II*, UNED, Madrid.
- Blackmam, D.E. (1972): Conditioned anxiety and operant behavior. En Gilbert y Keehn (eds.): *Schedule effects: drugs, drinking and aggression*, University Press, Toronto.
- Borkovec, T.D.; Weerts, T.C.; y Bernstein, D.A. (1977): Assessment of anxiety. En Ciminero, A.R., Calhon, K.S. y Adams, H.E.: *Handbook of behavioral assessment*, Wiley, New York.
- Borkovec, T.D., y Craighead, W.E. (1971): "The comparison of two methods of assessing fear and avoidance behavior", *Behaviour Research and Therapy*, 9, 285-291.
- Borkovec, T.D.; Stone, N.H.; O'Brian, G.T., y Kaloupek, D.G.(1974): "Identification and measurement of a clinically relevant target behavior for analogue outcome research", *Behavior Therapy*, 5, 503-513.
- Campbell, D.T. y Fiske, D.W. (1959): Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56, 81-105.
- Carrobles, J.A.I. (1981): "Registros Psicofisiológicos" en Fernández Ballesteros, R. y Carrobles, J.A.I. (Dir.): *Evaluación Conductual. Metodología y Aplicaciones*, Ed. Pirámide.
- Cattell, R.B. (1973): *Personality and mood by questionnaire*. New York: Jossey Bass.
- Cone, J.D. (1976): *Multitrait-multimethod matrix in behavioral assessment*. Ponencia presentada al Simposium de la American Psychological Association, Washington.
- Cone, J.D. (1977): "Confounded Comparisons in Triple Response Mode of Assessment Research" Symposium Issues in Anxiety and Behavioral Assessment Triple Response Mode Approach (AABT).
- Cone, J.D. (1979). "Confounded comparisons in triple response mode assessment research". *Beh. Ass.*, 1, 85-95.
- Cone, J.D. (1981): "Algunas observaciones sobre las comparaciones entre métodos en evaluación conductual" en Fernández Ballesteros, R. y Carrobles, J.A.I. (Dir.): *Evaluación Conductual. Metodología y Aplicaciones*, Madrid: Pirámide.
- Eifert, G.H. y Wilson, P.H. (1991). The triple response approach to assessment: a conceptual and methodological reappraisal.

- Behaviour Research and Therapy*, 29, 283-292.
- Fernández Ballesteros, R. (1977): Relaciones entre distintas medidas de ansiedad. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 145, 225-240.
- Fernández Ballesteros, R. (1979): *Los métodos en evaluación conductual*. Pablo del Río Ed.
- Fernández Ballesteros, R. (1983): "Los Autoinformes" en Fernández Ballesteros, R. (Dir.) *Psicodiagnóstico*, U.N.E.D.
- Fernández Ballesteros, R.; Diaz Veiga, P., Fernández de Troconiz, M.I.; Macia Anton, A. y Perez Pareja, J. (1981): Relaciones entre métodos de evaluación y modalidades de respuesta. En R. Fdez Ballesteros (ed): *Nuevas aportaciones en evaluación conductual*. Alfaplus, Valencia.
- Glover, J.A., y Cary, A.L. (1979): *Behavior modification, and empirical approach to self-control*, Nelson Hall, Chicago.
- Grey, S.; Sartory, G. y Rachman, S. (1979): Synchronous and desynchronous changes during fear reduction. *Behaviour Research and Therapy*, 17, 137-147.
- Gutierrez Calvo, M. y Miguel Tobal, J.J. (1998). The Anxiety Response: Concordance Among Components. *Motivation and Emotion*, 22, 211-230.
- Haynes, S. y Wilson, C. (1979): *Behavioral Assessment*. Jossey Bass Pub. San Francisco.
- Himadi, W.G.; Boice, R. Y Barlow, D.H. (1985): Assessment of agoraphobia: triple response measurement. *Behaviour Research and Therapy*, 23, 311-323.
- Himadi, W.G.; Boice, R. Y Barlow, D.H. (1986): Assessment of agoraphobia II: measurement of clinical change. *Behaviour Research and Therapy*, 24, 321-332.
- Hodgson, R.J. y Rachman, S. (1974): II. Desynchrony in measures of fear. *Behaviour Research and Therapy*, 12, 319-326.
- Hugdahl, K. (1981): The three-systems model of fear and emotion. A critical examination. *Behaviour Research and Therapy*, 19, 75-85.
- Lacey, J.I. (1967): "Somatic responses patterning and stress: some revisions of the activation theory", en M.H. APPLEY y R. TRUMBULL (eds.): *Psychological stress*, Appleton-Century-Crofts, New York.
- Lang, P.J. (1968): Fear reduction and fear behavior: problems in treating a construct. En J.M. Shleien (Ed.). *Research in Psychotherapy*, III.

- American Psychological Association, Washington.
- Lazarus, R.S. (1966): *Psychological stress and coping process*, McGraw-Hill, New York.
- Lombardo, T.W., y Bellack, A.S. (1978): *The external validity of laboratory analogue assessments for speech anxiety*. Comunicación presentada en la Reunión Anual de la Association for Advancement of Behavior Therapy, Chicago.
- Mandler, G. (1972): Helplessness: theory and research in anxiety. En Spielberger (Ed): *Anxiety, current trends in theory and research*. Academic Press, New York.
- Martín-Javato Romero, L. (1986): *Comparación de dos métodos de evaluación del componente motor de la respuesta de ansiedad: autoinforme y observación conductual*. Memoria de licenciatura, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.
- Miguel Tobal, J.J. (1985): *Evaluación de respuestas cognitivas, fisiológicas y motoras de ansiedad: Elaboración de un instrumento de medida (I.S.R.A.)*. Tesis Doctoral. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.
- Miguel-Tobal J.J. (1990): La ansiedad. EN: J. MAYOR y J.L. PINILLOS (Eds.): *Tratado de psicología general, vol. 8. Motivación y emoción*. Madrid: Alhambra.
- Miguel-Tobal, J.J., González Ordi, H., Yagüe Arenas, N. Y Urbano López-Nuño, M.P. (1999): *Relaciones entre medidas subjetivas y psicofisiológicas de la respuesta de ansiedad*. Presentado en el II Congreso Internacional "Emocões e Saúde", Lisboa (Portugal).
- Nietzel, M.T., Bernstein, D.A. y Russell, R.L. (1988). Assessment of anxiety and fear. En A.S. Bellack y M. Hersen (Dirs.), *Behavioral assessment: a practical handbook* (3a. edición). New York: Pergamon.
- O'Brien, G.T. (1975): *The role of progressive muscular relaxation in the systematic desensitization of analogue social anxiety*, Tesina sin publicar presentada en la Universidad de Iowa.
- Paul, G.L. (1966): *Insight versus desensitization in psychotherapy: An experiment in anxiety reduction*, Stanford University Press. Stanford, California.
- Paul, G.L., y Bernstein, D.A. (1973): "Anxiety and clinical problems", en J.T. SPENCE, R.C. CARSON y THIBAUT (eds.): *Behavioral approaches to therapy*, General Learning Press. Morristown.

- Rachman, S. (1978). Human fears: a three systems analysis. *Scandinavian Journal of Behaviour Therapy*, 7, 237-245.
- Rachman, S. y Hodgson, R. (1974): "I Synchrony and Desynchrony in Fear and Avoidance" *Behav. Res. The.* 12, pp. 311-318.
- Spielberger, C.D. (1966a): "Theory and research on anxiety", en Spielberger, C.D. (ed.): *Anxiety and Behavior*, Academic Press, New York, 3-20.
- (1976): "The nature and measurement of anxiety", en Spielberger, y Díaz-Guerrero (eds.): *Crosscultural research on anxiety*, Hemisphere-Wiley, Washington.
- (1977): "State-Trait anxiety and interaccional psychology", en Magnusson y Endler (eds.): *Personality as a crossroads: current issues in interaccional psychology*, Lea, Hillsdale.
- Van Heck, G.L. (1988). Modes and models in anxiety. *Anxiety Research*, 1, 199-214.
- Vermilyea, J.A.; Boice, R. y Barlow, D.H. (1984): Rachman and Hodgson (1974) a decade later: How do desynchronous response systems relate to the treatment of agoraphobia?. *Behaviour Research and Therapy*. 22. 615-621.
- Woy, J.R. y Efran, J.S. (1972): "Systematic Desensitization and expectancy in the treatment of speaking anxiety", *Behaviour Research and Therapy*, 10, 43-50.
-

**RECENSIÓN**

Jose María Peiró  
(1999)

Desencadenantes del estrés laboral  
Ed.: Pirámide

El estrés laboral, como una de las experiencias más extendidas en la sociedad actual, surge cuando al desajuste entre la persona, el puesto de trabajo y la propia organización añadimos la percepción por parte del sujeto de no disponer de los recursos necesarios para afrontar o neutralizar esta problemática.

La presente obra tiene como objetivo principal contribuir al conocimiento del estrés laboral y ofrecer pautas de mejora de la vida laboral. Para ello el autor se remonta a las fuentes o desencadenantes del estrés, estudiando de forma pormenorizada los estresores más relevantes en el ámbito laboral y considerando que son éstos los más susceptibles de cambio y modificación en pro de una buena calidad de vida en el trabajo.

Este libro comprende cinco capítulos que pueden agruparse en dos bloques. El primero de ellos, texto que a su vez da nombre al primer capítulo, se centra en la conceptualización del término estrés

y en la explicación de algunos de los modelos interpretativos más relevantes al respecto. El segundo responde a los cuatro capítulos restantes y abarca, entre otros, los estresores procedentes del entorno físico del propio puesto de trabajo, los derivados de las características organizacionales y del uso de nuevas tecnologías como los ordenadores, así como los procedentes de las relaciones sociales entabladas con compañeros y/o superiores, sin olvidar las fuentes de estrés extraorganizacionales como el ámbito familiar y las relaciones y conflictos trabajo-familia.

Esta obra puede complementarse con la publicación titulada Control del estrés laboral, de Peiró y Salvador (1993), en la que se tratan aspectos de afrontamiento y prevención del estrés laboral, y donde se alude a las respuestas psicobiológicas al estrés y a las características individuales y sociales de la problemática que nos ha ocupado hasta el momento.

De la lectura de este texto parece concluirse la importancia del papel amortiguador que adopta el apoyo social ante situaciones de estrés, y la necesidad de formular estrategias de intervención y cambio organizacional que contribuyan al

desarrollo de organizaciones más sanas. Hasta que esto último resulte posible, cabe focalizar nuestros esfuerzos en la elaboración y proliferación de Programas basados en el entrenamiento y aprendizaje de estrategias de manejo y control del estrés dirigidos a los trabajadores.

**M.A. Ferrer Gómez**

**LIBROS RECIBIDOS**

C. S. Carver y M. F. Scheier  
(1997). Teorías de la personalidad.  
(3ª ed.). México: Prentice Hall  
Hispanoamericana.

**REUNIONES CIENTÍFICAS**

**Conferencia de Consenso sobre  
Reducción de Daños relacionados  
con las Drogas**

Ciudad: Barcelona  
Fecha: 27, 28 y 29 Abril 2.000  
Organiza: Grupo Igia  
Información: Enric Granados, 116,  
3º. Tel.: 93 415 25 99; fax: 93 415  
70 89

**V Conferencia Europea de  
Promoción de la Salud y**

**Educación para la Salud**

Ciudad: Santander  
Fecha: 10, 11, 12 y 13 Mayo 2.000  
Organiza: Unión Internacional de  
Promoción de la Salud y Educación  
para la Salud  
Información: Servicio de Medicina  
Preventiva; 4º norte. Hospital  
Clínico San Carlos;  
C/ Profesor Martín Lagos, s/n. Tel.:  
91 330 34 22; fax: 91 543 75 04

**21 Congreso de la Asociación  
Española de Neuropsiquiatría**

Ciudad: Santiago de Compostela  
Fecha: 8, 9 y 10 Junio 2.000

Organiza: Asociación Española de  
Neuropsiquiatría  
Información: Servicio de Psiquiatría.  
Hospital de Xeral de Galicia; C/  
Galeras, s/n. Tel./fax: 981 58 60 77

**21th Intenational STAR  
Conference**

Ciudad: Bratislava, Slovakia  
Fecha: 20-22 Julio 2.000  
Organiza: Stress and Anxiety  
Research Society -STAR-  
Información: Tel.: +421/7/594 13  
229; Fax: +421/7/ 547 75 584;  
<http://www.wipd.com/>

[starweb/index.html](http://starweb/index.html)

**XXVII International Congress of Psychology**

Ciudad: Stockholm, Sweden  
Fecha: 23-28 Julio 2.000  
Organiza: The Swedish Psychological Association  
Información: P.O. Box 6911. Tel.: 46 873 61500; fax: 46 8348441

**III Congreso de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés**

Ciudad: Benidorm  
Fecha: 21-23 Septiembre 2.000  
Organiza: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés -SEAS-  
Información: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés -SEAS-  
Facultad de Psicología. Buzón 23.  
Universidad Complutense de Madrid.  
Campus de Somosaguas. 28223 Madrid  
Tel.: 91 394 31 11;  
Fax: 91 394 31 89;  
E-mail: [seas@psi.ucm.es](mailto:seas@psi.ucm.es);  
<http://www.ucm.es/info/seas>

**XXX Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies**

Ciudad: Granada  
Fecha: 26-29 Septiembre 2.000  
Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual  
Información: Apartado de correos 3.061. Tel./fax: 958 52 26 06

**Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)**  
**Facultad de Psicología. Buzón 23.**  
**Universidad Complutense de Madrid**  
**Campus de Somosaguas**  
**28223 Madrid**

**Depósito Legal: M-40524-1998**

**Tfno.: (91) 394 31 11**  
**E.Mail: [seas@psi.ucm.es](mailto:seas@psi.ucm.es)**  
**Fax: (91): 394 31 89**

**<http://www.ucm.es/info/seas>**