

Boletín de la SEAS

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Octubre de 2000. Número 13



Boletín de la SEAS

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés

Octubre de 2000. Número 13

Contenidos

Del Presidente de la SEAS	3
La actividad de las Comisiones	4
Artículo: Atribuciones causales ante exámenes: Un nuevo Inventario	15
Recensión: Estrés y Emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud	21
Reuniones científicas	22
Información sobre la SEAS y boletín de inscripción	págs. centrales

En caso de no poder hacer la entrega de este impreso,
por favor, devolver a:

Dr. Antonio Cano Vindel
Presidente de la S.E.A.S.
Facultad de Psicología. Buzón 23
Universidad Complutense de Madrid
Campus de Somosaguas
28223 Madrid

Presidente de Honor: Dr. Juan José Miguel-Tobal

Presidente Dr. Antonio Cano Vindel	Secretaría Mariam Ferrer Gómez	Vocales Susana Martín Martín Juan Antonio Rodríguez López Pilar Gómez Pérez
Vicepresidente Dr. Javier Pérez Pareja	Tesorera Nuria Camuñas Sánchez-Paulete	Isabel Baragaño Corral

DEL PRESIDENTE DE LA SEAS

En el final de año es tradicional hacer balance de lo que ha sucedido en éste y realizar también previsión de futuro para el siguiente. En este balance es obligado mencionar que llegó el año 2000 y no sucedió ninguna catástrofe de las que se habían anunciado: ni se acabó el mundo, ni se pararon los ordenadores.

Por lo que respecta a nuestra sociedad, los hechos más relevantes de este mágico año han sido los siguientes: hemos celebrado con éxito nuestro III Congreso, la revista sigue aumentando en difusión y en originales recibidos, crecen los servicios que prestamos a través de internet, continúan las diferentes actividades de las comisiones y crecemos en número de miembros.

Para el año próximo tendremos la 8ª Reunión Anual de la SEAS en octubre-noviembre, pero previamente los días 12-14 de julio estaremos en Mallorca celebrando el segundo congreso que hace en España (el vigésimo segundo de su historia) la sociedad internacional más importante para el estudio de la ansiedad y el estrés (la STAR, Stress and Anxiety Research Society).

Vamos a desarrollar un poquito cada uno de estos temas de nuestro

pasado reciente y nuestro futuro inmediato.

Como sabéis, el III Congreso de la SEAS se celebró los días 21 al 23 de septiembre en Benidorm. Son las fechas que siempre elegimos cada dos años para hacer nuestro congreso, de carácter científico y profesional. Este año, hubo otros congresos en las mismas fechas, pero a nosotros no nos ha afectado, e incluso hemos crecido en el número de personas que se han inscrito en la SEAS a propósito del congreso, en el número de asistentes extranjeros que han venido, la difusión que ha tenido, etc.

El balance ha sido muy positivo en todos los capítulos que cabe evaluar un congreso: presentación de trabajos de investigación, presentación de experiencias profesionales, intercambio de información, reuniones de trabajo, reuniones sociales, relaciones de trabajo, relaciones personales, clima social, ocio, etc. Esta vez hemos tenido un buen número de participantes de otros países. Además de los conferenciantes invitados extranjeros (Charles Spielberger, Michael Eysenck, Peter Lang) se han presentado trabajos de un buen número de países latinoamericanos (Argentina, Venezuela, Cuba, etc) y también de otros países europeos como Portugal e Italia.

Sigue impactando favorablemente a las personas que se acercan a nuestro congreso por primera vez la mezcla justa que sabemos hacer entre buena organización, puntualidad, seriedad,

rigor científico, experiencia profesional, y por otro lado, el tono relajado, familiar, divertido, con el que se desarrollan nuestras reuniones y congresos. De nuevo hemos sabido incorporar a nuevas personas y conseguir que no se sientan de fuera, sino de dentro. Estas, y espero que siga siendo, una característica esencial de la SEAS y de los miembros que la formamos.

La revista *Ansiedad y Estrés* cumple su séptimo volumen con un número doble de fin de año, que esta vez no será de carácter monográfico. El alto número de originales recibidos y ya evaluados positivamente por su gran calidad nos exige publicarlos ya, en lugar de retrasarlos y hacer un tapón. Con esta decisión la revista responde de una manera más fluida y flexible a la fuerte demanda de publicación por parte de los autores que confían en ella. Pero para no romper la estructura de los monográficos, que son los números que tienen más aceptación y difusión, tendremos que hacer algo más que esta medida coyuntural. Hemos decidido no aumentar los costes de edición, que necesariamente repercutirían en los lectores y suscriptores, miembros y no miembros de la SEAS. Vamos a sacar una nueva revista electrónica, asociada a *Ansiedad y Estrés* On Line, en la que se publicarán los artículos que ya no caben en el número abierto y que no podemos rechazar, por su calidad. Esta nueva revista será de acceso gratuito para los suscripto-

res de *Ansiedad y Estrés* (entre ellos, todos los miembros de la SEAS), que verán así incrementado el número de artículos que reciben por el mismo precio. La inclusión de algunos artículos en inglés, no sólo nos ayuda a simplificar el proceso editorial, sino que además nos hará aumentar la difusión y el índice de impacto, es decir el número de personas que nos leen y nos citan.

En la revista se está haciendo un esfuerzo importante por traducir todos los artículos al formato PDF, lo que permitirá ofrecer en formato electrónico cualquier número o artículo suelto de la revista a través de internet. Es una demanda de muchos lectores, especialmente que viven fuera de España, y necesitan de inmediato algún artículo, sin que puedan esperar a que les llegue por correo postal. También nos lo ha pedido Recol, la Red de Colegios Profesionales, que ha montado un gran centro de distribución de revistas y artículos en formato electrónico. El formato PDF es como una fotocopia que se puede recibir por correo electrónico, a la que se pueden poner restricciones para que no pueda ser modificada. Es un formato de intercambio de archivos que se ha extendido en internet, ya que el programa que lee este formato es gratuito y está ya prácticamente instalado en todos los ordenadores, puesto que lo instalan muchos programas que usamos habitualmente.

Además de mejorar la distribución de información científica y profesional a través de internet estamos también

incrementando la información que se trasmite a los no profesionales, especialmente a personas que sufren problemas de ansiedad y estrés, así como a cualquier visitante de nuestra web que busca información para hacer una tesis, una monografía, un trabajo de clase, etc. Por todo ello, el número de visitas sigue creciendo y hemos pasado de una media de 7.000 en el primer año a una media de 12.000 en los tres primeros años, lo que implica lógicamente cifras mucho más altas que este prometio en este último año.

En la organización de la SEAS se están produciendo dos cambios actualmente. En la Secretaría continúa Mariam Ferrer, pero le va a suceder Silvia Rubio. En la Comisión de Ansiedad y Estrés en el Ámbito Educativo, Amalia Escalona cede el testigo a Fernando Aguado y José Manuel Rodríguez. Mi más profundo agradecimiento a estas dos personas que pasarán ahora a un papel menos activo dentro de la SEAS, pero que le han echado horas y horas de trabajo, con mucho entusiasmo y esfuerzo. Un beso fuerte a las dos.

La 8ª Reunión Anual de la SEAS se iba a celebrar en Alcalá de Henares, pero por diferentes problemas de infraestructura y organización se celebrará de nuevo en Ávila. La reunión que celebramos en esta ciudad nos dejó muy buen sabor de boca y no nos importa repetir.

Finalmente, animaros a todos a participar en el congreso de la STAR

de Mallorca, por muchos motivos: porque lo organiza nuestro Vicepresidente de la SEAS (que lo hace siempre muy bien), porque de nuevo la STAR ha confiado en los españoles para organizar su congreso (y no podemos defraudarles), porque el Presidente Electo de la STAR es un español (y además nuestro Presidente de Honor de SEAS), porque es en Mallorca en julio, porque nuestras amigas y amigos de la SEAS de Mallorca nos han prometido maravillas, porque habrá presentaciones en español (por primera vez en la historia de la SEAS)... y por todo.

Un abrazo

Antonio Cano Vindel
Presidente de la SEAS

LA ACTIVIDAD DE LAS COMISIONES

Desde esta sección los coordinadores de las comisiones nos informan de las actividades que llevan a cabo.

La SEAS se ha definido siempre por su carácter dinámico; con este fin, desde sus comienzos se crearon distintas Comisiones de Trabajo que, desde la 1ª Reunión Anual de la Sociedad celebrada el 5 de noviembre de 1994 en Segovia, se han ido ampliando progresivamente tanto en número como en sus objetivos de actuación.

El objetivo de las Comisiones es reunir a todos aquellos interesados en ámbitos específicos dentro del amplio marco que supone el campo de la ansiedad y el estrés. Estas Comisiones tienen un carácter abierto y en ellas se han ido integrando una gran parte de los miembros de la Sociedad, fomentando así la relación personal y el contacto profesional con socios que trabajan en tareas afines. Así mismo se enfatizan la formación teórica y práctica a través de la difusión de los trabajos realizados por los propios socios de la Comisión.

Los participantes en las Comisiones se reúnen de forma periódica, marcando la fecha de la futura reunión entre los miembros que acuden a las mismas. Si tenéis interés en formar parte de alguno de los proyectos ya en marcha, o por el contrario traéis ideas nuevas poneros en contacto con los Coordinadores.

CARTAS DE LAS COMISIONES

COMISIÓN "EMOCIONES Y SALUD"

Coordinadora: Mª Isabel Casado

Por ser esta la primera oportunidad que, tras la celebración del III Congreso de la SEAS, tiene la comisión de trabajo "Emociones y salud" para ponerse en contacto con

todos los miembros de la Sociedad a través de este boletín, quisiera hacer un resumen y/o una reflexión de lo ocurrido en Benidorm en lo que atañe a nuestra comisión.

De las 21 sesiones temáticas a las que pudimos asistir en el Congreso de este año, 4 han llevado en su título el epígrafe concreto de Emociones y Salud. En ellas se han presentado trabajos en los que se describían diversas facetas de la relación entre distintas emociones y/o procesos cognitivos-emocionales (ira, ansiedad, depresión, estrés, percepción de control, afrontamiento, apoyo social, etc.) y distintas enfermedades, trastornos o condiciones relacionadas con la salud (hipertensión, cardiopatía isquémica, infarto de miocardio, asma, cáncer, infertilidad, enfermedad inflamatoria intestinal, síndrome premenstrual, dolor crónico, cuidados paliativos, etc). Además, hemos podido asistir a mesas o sesiones temáticas en las que se han presentado tanto datos de investigaciones en trastornos como la agorafobia, la fobia al accidente o el estrés postraumático, entre otros, y presentaciones de casos en las que se ha hecho un repaso excepcional de las técnicas de evaluación, diagnóstico y tratamiento más punteras en una amplísima variedad de trastornos (ansiedad de evaluación, fobia social, trastorno de pánico, trastorno por estrés

agudo o fobias, por citar algunos). Pero aún más, de las 6 conferencias plenarias, 4 de ellas se centraron en temas como "Fobia social: teoría y tratamiento", "Emociones y trastornos cardiovasculares", "Represión de emociones y Salud" o "El deseo sexual: un problema personal y de pareja". Y para colofón, me sería imposible citar aquí, por problemas de espacio, el extraordinario número de trabajos presentados en formato póster en el que se han presentado datos referentes a la relación indisoluble y bidireccional entre las emociones y los distintos trastornos o enfermedades.

Todo ello, pone sobre la mesa la necesidad constante de investigación, debate, exposición y crítica en un tema tan relevante, pero ante todo creo que pone de manifiesto la "buena salud" de la que goza en la actualidad este área de investigación, prevención e intervención clínica centrada en el papel que las emociones, especialmente las tildadas de negativas, tienen sobre la salud o el proceso del enfermar en la mayor amplitud del término, es decir, haciendo referencia tanto a las enfermedades mentales como a las tradicionalmente denominadas psicofisiológicas.

Y esta gran diversidad de trabajos, muchos de ellos presentados

por miembros de la comisión "Emociones y Salud", se refleja en la diversidad de las actividades e intereses de los miembros de nuestra comisión. Y es que si algo la caracteriza es la integración entre sus participantes de personas que investigan o trabajan en campos muy diversos de la Psicología de la Salud y/o Psicología Clínica, abarcando temas que versan desde las implicaciones de las distintas emociones en enfermedades muy diversas, hasta los tratamientos más efectivos en distintos trastornos emocionales, pasando por la investigación de los procesos cognitivos y emocionales que median en dichas relaciones. Todo ello conforma una Comisión muy heterogénea versátil a la vez que interesante en la cual os animamos a participar.

Para todos aquellos que nos habéis hecho llegar el deseo de formar parte de nuestro "equipo" y para aquellos que lo estáis pensando (y que esperamos que dejéis pronto de pensar y paséis a la acción) aprovechamos la ocasión para comentar el tipo de actividades que realizamos periódicamente, y que podemos resumir en dos grandes puntos:

1. Formación continuada a través de exposiciones, talleres y debates

llevados a cabo por miembros de la Comisión sobre temas de interés general.

2. Supervisión de los proyectos de trabajo que llevan a cabo distintos miembros de la misma.

Comenzamos una nueva etapa, como siempre después del verano, y esperamos poder contar con muchos de vosotros. Para ello no tenéis más que llamar a la SEAS o poner os en contacto directamente conmigo como coordinadora (Tfno: 913943111; e-mail: icasado@correo.cop.es)

Esperando vuestras noticias, recibid un fuerte abrazo.

M^a Isabel Casado Morales

COMISIÓN "ANSIEDAD Y ESTRÉS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO"

Coordinadores: Fernando Aguado
J. Manuel Hernández

Estimados socios:

Después de un periodo de descanso y con el buen sabor que nos suelen dejar las reuniones y/o congresos de la SEAS, es ahora en Otoño/Invierno cuando volvemos a retomar las actividades que se han

estado desarrollando desde esta comisión y plantearse otras nuevas.

La principal línea de trabajo que ha seguido esta comisión desde sus comienzos es la elaboración y puesta en práctica de programas dirigidos a los componentes de la comunidad educativa: profesores, alumnos y padres, en los distintos ámbitos educativos de enseñanza: primaria, secundaria, bachillerato y universitario.

Desde los distintos grupos de trabajo dentro de esta comisión se han elaborado programas de intervención como: Control y reducción de la ansiedad en profesores, ante los exámenes, escuela de padres, etc. Otros programas se encuentran en fase de realización o aplicación como: Programa de mejora de habilidades y destrezas para alumnos del nuevo Bachillerato, de prevención de drogodependencias, prevención de trastornos de la alimentación en escolares, etc.

En las reuniones que periódicamente se celebrarán a lo largo del curso, se pretenderá la revisión y aplicación de dichos programas así como la realización de otros que puedan surgir. También la puesta en marcha de otras líneas de actuación tanto en el campo de la investigación

como de aplicación, estando abiertos a nuevas ideas y proyectos.

Desde aquí, quedan invitados a asistir los miembros habituales de la comisión, así como todos aquellos miembros de la SEAS que aún no formen parte de esta comisión, a la reunión que se celebrará el Sábado 13 de Enero a las 10:30 horas en el despacho 1119 de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

Los interesados/as en contactar con dicha comisión pueden hacerlo a través de teléfono o e-mail:

Telf.: 91 633 18 33

josemanuel.hernandez@uam.es
fragual@correo.cop.es

Un saludo

Fernando Aguado
Jose Manuel Hernández

COMISIÓN "EMOCIONES Y PSICOFISIOLOGÍA"

Coordinador: Francisco Palmero

Estimados Miembros de la Comisión:

Dado que todavía no hemos llevado a cabo la reunión de la

Comisión, os convoco a la que tenemos prevista para el día 9 de Diciembre, con sede en Bilbao.

Las personas interesadas en acudir pueden ponerse en contacto conmigo a través de teléfono o e-mail.

Francesc Palmero
palmero@psb.uji.es
964-729331

Un saludo.

Francisco Palmero

COMISIÓN "PSICOBIOLOGÍA, FARMACOLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA"

Coordinadora: Itziar Iruarrizaga

Estimados Miembros de la SEAS:

Ya lejos de nuestros días pasados en Benidorm, pero todavía con el buen sabor de boca del buen tiempo pasado, me dirijo a Vds. para convocarles a la siguiente reunión de nuestra comisión a celebrar a las 19:30 hrs. del jueves día 8 de febrero de 2001, en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

En esta próxima cita, tal y como acordamos en la última celebrada, Miguel Ángel Pérez Nieto realizará una exposición sobre "La relación entre el

daño cerebral traumático y las alteraciones de la ira".

Así mismo, comenzaremos a preparar nuestra participación en la 22th International Conference of Stress and Anxiety Research Society, a celebrar el próximo mes de julio en Palma de Mallorca y cuyo organizador es el Dr. Javier Pérez Pareja, Vicepresidente de nuestra Sociedad.

Tras esta intensa sesión de trabajo y de cara a no perder las buenas costumbres de la Sociedad, en la que prima la calidad de la relación entre sus miembros, **propongo que nos vayamos de cena** para comenzar con buen pie el nuevo siglo.

Como en previas ocasiones, quisiera invitar a colaborar en la comisión, en mi nombre y en el de todas las personas que la conformamos, a todos aquellos miembros que estén interesados en estas áreas de especialización. Las personas interesadas pueden ponerse en contacto conmigo por teléfono, fax o e-mail en la dirección que abajo se indica y prometo mantenerles al día de todas las actividades que de la Comisión se deriven.

Les deseo una Feliz Navidad y los mejores éxitos personales y profesionales para el año 2001, y para

todos los que sigan.

Que vaya un fuerte abrazo para todos

Itziar Iruarrizaga
Dpto. de Psicología Básica (Procesos Cognitivos)
Facultad de Psicología
Universidad Complutense de Madrid
Campus de Somosaguas s/n
28223 Madrid
Tlf.: 91 394 31 11
Fax: 91 394 31 89
e-mail: seas@psi.ucm.es
e-mail: pscog25@sis.ucm.es

COMISIÓN "ANSIEDAD Y ESTRÉS EN LAS ADICCIONES"

Coordinador: Juan Antonio Rodríguez

Han pasado unos días desde que se celebró el III Congreso de nuestra Sociedad y queremos indicaros que la mesa temática relacionada con nuestra comisión tuvo una buena aceptación por los asistentes al evento, cuya asistencia fue numerosa. Para todos aquellos que no pudisteis acudir, comentaros a continuación las comunicaciones presentadas:

-Modelo de evaluación en cocaína.

-Niveles de ansiedad medidos por

distintas escalas del MMPI-2 en pacientes ingresados en un Centro de Atención a Drogodependientes: estudio piloto.

-Relación entre las adicciones y el trastorno obsesivo-compulsivo.

-¡No gracias, no fumo! Resultados de un programa preventivo a los 6 y 12 meses.

Los temas como véis fueron bastante interesantes y si alguno de vosotros estáis interesados por alguno en particular no dudéis en poneros en contacto con nosotros a través de la secretaría de la SEAS.

Trascurrido este acontecimiento la comisión sigue planteándose nuevos retos dentro de las dos áreas en las que hemos dividido la comisión:

-Adicciones a sustancias (heroína, cocaína, alcohol, etc)

-Adicciones comportamentales (juego patológico, televisión, ordenadores, sexo, trabajo, etc).

Nuevamente, hacemos un llamamiento a todos aquellos que estáis interesados, para que os pongáis en contacto con nosotros, y recordaros que estamos a vuestra disposición para trabajar desde la comisión, en todos

los aspectos que consideréis interesantes dentro de nuestro ámbito de actuación.

Para continuar en el trabajo realizado hasta la fecha, se convoca la próxima reunión de esta comisión el día 7 de Febrero a las 17 horas en la sede de la SEAS, Facultad de Psicología en Somosaguas.

Un saludo a todos.

Juan Antonio Rodríguez López

COMISIÓN "ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO Y MALOS TRATOS"

Coordinadora: M^a Victoria Noguero

—Desde la Comisión de Estrés Postraumático y Malos Tratos, queremos informaros de los proyectos en los que estamos embarcados:

En primer lugar, informaros, aunque muchos de vosotros ya estáis al tanto, de que en fechas recientes asistimos al III Congreso de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés en el cual presentamos tres trabajos que pasamos a resumir.

1. Técnicas de Intervención en grupo con menores agresores sexuales.

2. Exposición de dos casos de severo estrés postraumático por parricidio.

3. Vínculo emocional, estrés postraumático y abuso sexual infantil.

Terapia de grupo con menores agresores sexuales

De acuerdo con la literatura sobre el trastorno por estrés postraumático, son los casos de situaciones traumáticas provocadas por la intencionalidad humana los que mayor impacto y sintomatología asociada al trastorno producen. Aún así, la evaluación y tratamiento del Síndrome de Estrés Postraumático en niños, incluso en el reconocimiento de su existencia, es una aportación reciente al campo de la Psicología Clínica.

Se presentó en la comunicación las claves para el diseño de intervenciones grupales con menores que protagonizaron casos de abuso sexual. La exposición de las técnicas e instrumentos se complementó con la presentación de experiencias de terapia con menores que, trabajando desde un modelo cognitivo-conductual se han llevado a cabo en el Centro. Estos menores, presentaban en el inicio de la terapia claros síntomas de PTSD, y, al menos en uno de los casos, se ha comprobado la existencia

de abusos sexuales previos sobre el menor por parte de un familiar.

Exposición de dos casos de severo estrés postraumático por parricidio

Definido el trastorno por estrés postraumático como queda recogido en el DSM-IV, se presentó la evaluación e intervención llevada a cabo con dos hermanas que acudieron a nuestro centro en demanda de atención psicológica. Ambas presenciaron el asesinato de su madre a manos de su padre, sin poder hacer nada por evitarlo. Este dramático hecho había despertado en las dos una sintomatología propia del estrés postraumático que impedía mantener unos mínimos niveles de estabilidad cotidiana. En la actualidad el trabajo con ambas hermanas continúa, se están abordando áreas cognitivas, conductuales, emocionales y fisiológicas que tan traumática experiencia ha dañado. (Si deseáis más información, esta ponencia junto con las otras dos vienen resumidas en el Libro de Abstracts que la SEAS publicó con motivo de este III Congreso y en el que quedan recogidos todos los trabajos que se dieron cita en Benidorm).

Vínculo emocional y abuso sexual infantil

Abordando el abuso sexual infantil desde la perspectiva de la víctima y del agresor, y repasado a través de diferentes estudios las carencias que puede acarrear la ausencia temprana de vínculos emocionales saludables, se quiso poner de relieve la relación existente entre, por una parte esta carencia de "attachment" y el factor de riesgo que supone para las posibles víctimas de malos tratos, y de otra parte su relación tantas veces constatada cuando se define el perfil del agresor. Se presentó la experiencia terapéutica con familias para exponer esta necesidad temprana de afecto, y lo importante que puede resultar a veces crear en un primer momento esta vinculación artificialmente para posteriormente convertirla en un alimento habitual y saludable para los menores en riesgo. Quizá la agresividad sea algo innato al ser humano, en todo caso lo importante será desarrollar los mecanismos de inhibición que mantengan esa condición dormina.

—Queremos asimismo informaros de que estamos trabajando en un proyecto muy interesante, la publicación de un libro sobre maltratadores, que aborda entre otros aspectos: el porqué de la violencia, los modelos explicativos de la violencia,

quiénes son los ofensores, instrumentos de evaluación, intervención con ofensores, etc. En próximos boletines os haremos llegar las últimas novedades sobre este trabajo.

—Y por último, aunque no por ello menos interesante, estamos también trabajando en un programa sobre intervención en familias violentas, intervención con menores víctimas y agresores, intervención con la propia familia y modelos de intervención con ofensores adultos. Este módulo forma parte de un programa más amplio en el que se aborda la problemática de los malos tratos. Tendrá como destinatarios todos aquellos viajeros de internet que estén interesados. Ya os comunicaremos la dirección en la cual podréis visitarnos.

Un saludo.

Victoria Noguero

COMISIÓN "ESTRÉS LABORAL"

Coordinadores: Jesús Martín y Javier Gómez

La actividad de la Comisión se ha visto especialmente dirigida en estos

últimos meses a la elaboración de los trabajos que se presentaron en el último Congreso de nuestra Sociedad. Así mismo, dados los numerosos compromisos de los distintos miembros ha sido imposible organizar ninguna otra actividad que la del contacto telemático para intercambiar trabajos e informaciones.

No obstante, durante la celebración del Congreso, se observó un fuerte incremento de los trabajos e investigaciones relativos al ámbito del estrés laboral, reflejados en tres mesas de trabajo, con lo que será muy recomendable tratar de canalizar todo este esfuerzo en futuros contactos en la Comisión. Para ello proponemos a todos los asociados interesados que se pongan en contacto con alguno de los dos responsables de la Comisión para futuras convocatorias.

En cuanto a proyectos e investigaciones realizadas y en curso, por parte de colaboradores de la Comisión, caben destacar la defensa de dos Tesis Doctorales por parte de de D^a Rosario Sola Farre y D^a Eva Díaz Ramiro, bajo los títulos "La percepción del riesgo radiológico por público y expertos" y "Diseño de una escala para la evaluación de la adaptación al turno de trabajo nocturno" calificadas ambas con apto cum Laude por unanimidad; en la

actualidad se ha continuado trabajando en estos dos campos, así, como en el resto de proyectos y actividades que ruedan ya desde hace tiempo por diferentes miembros de la comisión.

En estos últimos meses, nuestro compañero Javier Gómez ha perdido a su padre, sirvan estas palabras para acompañar y ayudar a Javier en estos momentos. ¡Ánimo Javier!, nos tienes a todos.

Espero que pronto podamos reunirnos, los que somos, y los que esperamos que seáis, para todos un fuerte abrazo.

Jesús Martín y Javier Gómez

COMISIÓN SOBRE "TÉCNICAS DE REDUCCIÓN DE ANSIEDAD"

Coordinadores:

Héctor González Ordi. UCM

José Manuel Hernández López. UAM.

La Comisión sobre Técnicas de Reducción de Ansiedad se ha venido reuniendo con cierta periodicidad a lo largo del último año, habitualmente los Sábados por la mañana. El número medio de asistentes estuvo entorno a los 10 miembros. En este año se ha procurado mantener los tópicos que, desde un principio, caracterizan a esta Comisión:

1.- Impulsar la investigación básica. A través de la documentación, actualización y diseños de investigación sobre diversas técnicas de reducción de ansiedad y programas de evaluación de eficacia. En este punto, se sigue trabajando sobre la elaboración de una base de datos general sobre el uso de diversas técnicas de reducción de ansiedad en diferentes áreas de intervención.

2.- Impulsar la investigación aplicada. A través del diseño de programas de intervención en diversas áreas de tratamiento. Donde se ha seguido trabajando sobre el Programa de manejo del estrés en personal sanitario y familiares de enfermos crónicos, realizado en el Hospital "Generalísimo Franco" perteneciente al Ministerio de Defensa en Madrid. Este programa ha sido conducido¹¹ por Jaime Mejías Eleta, Susana Donate Martínez, Pilar Gómez Pérez y María Martínez Rascado. Actualmente se está trabajando sobre la publicación de los primeros resultados.

Próximamente, está en marcha la preparación de un grupo de trabajo sobre el tópico de intervención en situaciones de emergencia.

3.- Formación continuada. A través de la programación de talleres, conferencias y mesas redondas para la actualización permanente de los miembros de esta Comisión.

Aquellas personas interesadas en conocer el calendario de formación continuada de esta Comisión, pueden contactar con el E-mail: hectorgo@psi.ucm.es

Nuestra próxima reunión se celebrará el Sábado 13 de Enero a las 10:30 horas en la Facultad de Psicología de la UCM.

Cualquier miembro de la SEAS que pueda estar interesado será bienvenido.

Un saludo.

ARTÍCULO ATRIBUCIONES CAUSALES ANTE EXÁMENES: UN NUEVO INVENTARIO

Camuñas, N.; Cano Vindel, A.; Pérez Nieto, M.A. e Iruarrizaga, I.
Universidad Complutense de Madrid

Resumen

En el presente trabajo nos proponemos presentar un nuevo inventario para evaluar la dimensionalidad de las atribuciones causales en relación con el éxito y el fracaso, ante un examen, con este fin se exponen los datos más importantes obtenidos hasta el momento, con respecto a su estructura y consistencia interna y fiabilidad test – retest.

Los sujetos que participaron en el estudio completaron la primera versión del Inventario de Atribuciones Causales ante exámenes –IACE- (Cano Vindel, Camuñas y Pérez Nieto, 2000), el cual a través de 185 ítems evalúa el estilo atribucional ante una situación de éxito y otra de fracaso en un examen importante, el Cuestionario de Estilo Atribucional –ASQ- (Seligman, Abramson, Semmel, von Baeyer, 1979; Peterson, Semmel, von Baeyer, Abramson, Metalsky y Seligman, 1982) y el Test Anxiety Inventory –TAI- (Spielberger, 1980).

Se presenta una segunda versión del cuestionario de 23 ítems, que intenta conservar las mejores cualidades psicométricas de la primera versión y nos

proporciona medida en dos escalas diferenciadas para el éxito y el fracaso: Atribucionalidad I (caracterizada por atribuciones internas, estables, globales y controlables) y Atribucionalidad E (caracterizada por atribuciones externas, inestables, específicas y no controlables).

Palabras Clave: Atribución, estilo atribucional, evaluación, Inventario, exámenes.

INTRODUCCIÓN

La teoría de la atribución se centra en el análisis causal que el individuo realiza de los resultados, es decir, en la explicación que se dan las personas del “por qué” o las causas de esos resultados. Desde esta perspectiva, distintos autores (Abramson, Seligman y Teasdale, 1978; Heider, 1958; Rotter, 1966; Weiner, 1986) han propuesto la existencia de una estructura de causalidad percibida en la que se incluyen distintas dimensiones atribucionales que englobarían la diversidad de las posibles causas a las que los sujetos pueden atribuir sus resultados, entre estas dimensiones encontramos: Interno – Externo, Estable-Inestable, Global- Específico, Control – No Control.

Desde este campo ha surgido un gran volumen de investigación centrado en las causas utilizadas para la explicación del éxito y el fracaso

(Hewstone, 1992) ante distintas situaciones o tareas, como por ejemplo la situación de examen, observándose cómo los sujetos con alta ansiedad ante los exámenes tienden a presentar atribuciones externas ante el éxito, e internas, globales y estables para el fracaso, mientras que en los sujetos con baja ansiedad a los exámenes se observa un estilo atribucional bastante diferente, caracterizado por atribuciones internas, estables o permanentes y globales para el éxito, pero internas y temporales para el fracaso (Sarason, 1985).

Así mismo, la teoría atribucional se ha utilizado para la comprensión de distintos procesos psicológicos entre los que se encuentra el estudio de la motivación y la emoción. Desde este punto de vista las atribuciones de causalidad pueden determinar, o al menos ayudar a explicar, las reacciones emocionales, pudiendo una misma situación generar distintas emociones dependiendo de la atribución causal que se de sobre la misma, pudiendo ayudar a la diferenciación emocional en base a los distintos análisis atribucionales que realizan las personas (Scherer, 1999).

Son muchos los estudios que relacionan la dimensionalidad atribucional característica de las personas y su relación con distintas

emociones negativas entre las que destacan la ansiedad y la depresión. Se ha encontrado en distintos estudios que los síntomas depresivos están relacionados con el estilo atribucional característico de las personas indefensas (Haaga, Ahners, Schulman, Seligman y DeRubeis, 1995), tendiendo los sujetos depresivos a mostrar una alta expectativa sobre la posibilidad de que se den resultados negativos (Waikar y Craske, 1997). En cuanto a la ansiedad, parece que ésta se encuentra relacionada con atribuciones de incontrolabilidad o descenso del control percibido respecto a los acontecimientos futuros (Swendsen, 1997).

Uno de los Cuestionarios más utilizados para evaluar el estilo atribucional ha sido el *Cuestionario de Estilo Atribucional-ASQ* de Peterson, Semmel, Baeyer, Abramson, Metalsky y Seligman (1982) (SanJuan Suárez, 1999), observándose serias dificultades por parte de los sujetos que lo completan dada la complejidad de la prueba, necesitándose un tiempo muy amplio para completarlo.

Por estos motivos consideramos de gran interés el desarrollo de un inventario mediante el cual se evalúe la dimensionalidad de las atribuciones causales en relación con el éxito y el fracaso.

En este trabajo, presentamos los datos más relevantes obtenidos hasta el momento en el desarrollo de un nuevo inventario para evaluar la dimensionalidad de las atribuciones causales.

Con este fin, los participantes en la investigación completaron una batería compuesta por los siguientes instrumentos:

I.A.C.-E, Inventario de Atribuciones Causales en situación de Examen (Cano Vindel, Camuñas y Pérez Nieto, 2000).

Esta prueba ha sido elaborada para evaluar el estilo atribucional característico de las personas en una situación de examen, tanto para el éxito como para el fracaso. El sujeto debe contestar en una escala tipo likert de 4 puntos indicando el grado de influencia que asigna a cada uno de los factores o motivos (esfuerzo, suerte, etc.).

La primera versión del inventario nos ofrecía medidas en 10 escalas diferenciadas para el éxito y para el fracaso, dos de ellas hacían referencia a la probabilidad de que influyan de tipo I (caracterizados por atribuciones internas, globales, estables y controlables) y probabilidad de que influyan factores de tipo E

(caracterizados por atribuciones externas, específicas, inestables e incontrolables) y las 8 restantes hacían referencia a dimensiones atribucionales diferenciadas: Interno, global, estable, control, externo, específico, inestable y no control.

Tras los distintos análisis la prueba se simplificó considerablemente, dando lugar a una segunda versión que nos da medidas en 2 escalas diferenciadas para el éxito y para el fracaso, Atribucionalidad I (caracterizada por atribuciones internas, globales, estables y controlables) y Atribucionalidad E (caracterizada por atribuciones externas, específicas, inestables e incontrolables).

A.S.Q., Cuestionario de Estilo Atribucional (Seligman, Abramson, Semmel, von Baeyer, 1979; Peterson, et al., 1982), en el que se plantean 12 situaciones de la vida cotidiana (6 de éxito y 6 de fracaso), ante las que deben contestar en relación con las dimensiones de explicación causal: *Interna, Estable, Global*. Además nos ofrece medidas en no indefensión *PNI*, puntuación de indefensión *PI*, *Compuesto negativo* (depresión), *Compuesto positivo* (no – depresión).

T.A.I., Test Anxiety Inventory (Spielberger, 1980), que consta de 20

ítems que hacen referencia a sentimientos generales relacionados con los exámenes. El cuestionario ofrece una puntuación total que corresponde con ansiedad-rasgo ante exámenes y en dos subescalas, las subescalas Worry y Emotionality.

Para la consecución de los objetivos se realizaron en primer lugar dos análisis factoriales con el fin de comprobar la estructura interna del inventario, el primero de ellos con los ítems de la situación de éxito y el segundo con los ítems incluidos en la situación de fracaso, en ambos casos aparecen dos factores claros con pesos que oscilan entre .90 y .59. El primero de ellos hace referencia a la probabilidad de influencia de motivos tipo I en el resultado de la conducta de los sujetos evaluados y el segundo a la probabilidad de influencia de motivos tipo E, dando lugar a las escalas Atribucionalidad I (atribuciones internas, globales, estables y controlables) y Atribucionalidad E (atribuciones externas, específicas, inestables e incontrolables).

Con el objetivo de evaluar la consistencia interna de la prueba se realizó un análisis correlacional entre las escalas del IACE, también se calculó el coeficiente alfa de cada una de las escalas y de la puntuación total. Se encontró una buena consistencia

interna (coeficiente “alfa”) para el total de los ítems (.88), así como para cada una de sus partes. Encontrándose un alfa de .83 para el total de los ítems ante la situación de éxito y de .76 ante la situación de fracaso. En cuanto a las escalas del IACE (Atribucionalidad I y Atribucionalidad E ante la situación de éxito y ante la situación de fracaso), el coeficiente alfa oscila entre .80 y .82. Respecto a la fiabilidad tes – retest, se encuentran correlaciones significativas en todas las escalas variando entre .38 y .68.

CONCLUSIONES

Tal y como señalamos anteriormente, uno de los cuestionarios más utilizados en investigación para evaluar el estilo atribucional característico de las personas ha sido el ASQ (Sanjuán Suárez, 1999), el cual ha demostrado tener una gran dificultad a la hora de ser completado por los sujetos, por otra parte, son pocos los trabajos que muestran las propiedades psicométricas de dicho cuestionario (Joiner y Metalsky, 1999). Por estos motivos y dada la relevancia que ha mostrado tener el estilo atribucional a la hora de comprender distintos procesos psicológicos (motivación, emoción) nos propusimos desarrollar una prueba de evaluación del estilo atribucional que simplifique tanto la

tarea tanto del sujeto como del evaluador.

Inicialmente se desarrolló una prueba más extensa, compuesta por un total 185 ítems, que medía el estilo atribucional ante una situación de éxito y otra de fracaso en un examen importante. El sujeto debía indicar el grado de influencia que asignaba a cada uno de los factores o motivos (esfuerzo, suerte, etc.), respecto a la probabilidad de que el motivo influya en el resultado (influencia), si el motivo depende de él (interno vs externo), si influye en otras situaciones (global vs específico), si influye casi siempre (estable vs inestable) y en último lugar si puede controlarlo (control vs. no control). En esta primera versión se incluían subescalas para medir: Influencia de motivos tipo I (caracterizados por atribuciones internas, globales, estables y controlables), Influencia de motivos tipo E (caracterizados por atribuciones externas, específicas, inestables e incontrolables), Internalidad, Globalidad, Estabilidad, Controlabilidad, Externabilidad, Especificidad, Inestabilidad y no controlabilidad.

Dado que esta primera versión de la prueba resultaba bastante compleja y debido a que el análisis de datos realizado con ella (análisis factorial)

mostraba el agrupamiento de todas las dimensiones, mencionadas anteriormente, en dos factores (Atribucionalidad tipo I y Atribucionalidad E), se opta por una prueba mucho más simple de la que se han resumido aquí sus primeros datos psicométricos.

En esta segunda versión del IACE hemos reducido el número de ítems a 23 con el fin de simplificar la prueba, intentando conservar las mejores cualidades psicométricas de la primera versión. A través de esta versión se obtienen medidas en dos escalas diferenciadas para el éxito y para el fracaso: Atribucionalidad E, caracterizada por atribuciones externas, inestables, específicas e incontrolables (ej. Suerte) y Atribucionalidad I, caracterizada por atribuciones internas, estables, globales y controlables (ej. Esfuerzo).

Aunque los resultados son aún preliminares, tal y como hemos visto se encuentra una adecuada validez estructural, alta consistencia interna (coeficiente “alfa”), así como una adecuada fiabilidad test-retest.

A nuestro juicio en este primer estudio piloto, encontramos resultados esperanzadores sobre las propiedades psicométricas de este nuevo inventario,

lo que nos animan a seguir trabajando con él en muestras más amplias.

BIBLIOGRAFÍA

- Abramson, L.Y., Seligman, M.E.P. y Teasdale, J. (1978). Learned helplessness in humans: Critique and reformulation. *Journal of Abnormal Psychology*, 87, 49-74.
- Cano Vindel, A., Camuñas, N. y Pérez Nieto, M.A. (2000). Inventario de Atribuciones Causales ante Exámenes -IACE-. (Sin publicar).
- H. Haaga, D. A. F., Ahrens, A.H., Schulman, P., Seligman, M.E.P., Derubeis, R.J. y Minarik, M.L. (1995). Metraits and cognitive assessment: Application to attributional style and depressive symptoms. *Cognitive Therapy and Research*, 19, 121-141.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York: John Wiley.
- Hewstone, M. (1992). *La atribución causal: del proceso cognitivo a las creencias colectivas*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Joiner, T.E., Metalsky, G.I. (1999). Factorial Construct Validity of the Extended Attributional Style Questionnaire. *Cognitive Therapy and Research*, 23(1), 105-113.
- Peterson, C., Semmel, A., von Baeyer, C., Abramson, L.Y., Metalsky, G.I. y Seligman, M.E.P. (1982). The Attributional Style Questionnaire. *Cognitive Therapy and Research*, 6, 287-301.
- Rotter, J.B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80 (nº 609).
- Sanjuán Suárez, P. (1999). Estilo atribucional y depresión: conclusiones y aspectos relevantes. *Clínica y Salud*, 10 (1), 39-57.
- Sarason, I.G. (1985). Cognitive Processes, Anxiety, and the treatment of anxiety disorders. En H. Tuma y J. Maser (Eds.). *Anxiety and Anxiety Disorders*. Hillsdale. New York: LEA.
- Seligman, M.E.P., Semmel, A., Abramson, L.Y. y Von Baeyer, C. (1979). Depressive attributional style. *Journal of Abnormal Psychology*, 88, 242-247.
- Scherer, K.R. (1999). Appraisal Theory. En T. Dageish y M. Power: *Handbook of cognition and emotion*. New York: Wiley.
- Spielberger, C.D. (1980). *Test Anxiety Inventory: Preliminary Professional Manual*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Swendsen, J.D. (1997). Anxiety, depression and their comorbidity: An experience sampling test of the helplessness/hopelessness theory. *Cognitive Therapy and Research*, 21, 97-114.
- Waikar, S.V., Craske, M.G. (1997). Cognitive correlates of anxious and depressive symptomatology: An examination of the Helplessness/Hopelessness model.

Journal of Anxiety Disorders, 11, 1-16.

Weiner, B. (1986). An Attributional theory of motivation and emotion. Hillsdale, N.J.: LEA

RECENSIÓN

Richard S. Lazarus (2000)
Estrés y Emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud
Ed.: Desclée de Brouwer

No cabe duda que uno de los autores que se ha considerado como más relevante en el estudio de la emoción ha sido Lazarus, el cual a partir del estudio del estrés, en 1984 pasa a postular una teoría general de la emoción en la que da un papel primordial a los procesos de valoración (primaria y secundaria) a la hora de determinar tanto la cualidad como la intensidad de la emoción, a partir de la cual han surgido innumerables investigaciones.

Por ello, no dudamos en calificar como gratificante la aparición de obras, como la que aquí reseñamos, realizada por un autor tan destacado como Richard S. Lazarus, en la cual se presenta un análisis sobre la emoción y el estrés, su manejo, así como sobre los procesos de valoración.

La obra que aquí presentamos, consta de un total de 10 capítulos que se desarrollan a través de 287 páginas en las cuales Lazarus nos ofrece su última perspectiva sobre el estrés y la emoción. Este trabajo se compone de cinco partes, en la primera de ellas presenta una interesante síntesis epistemológica de la psicología de mediados de siglo que subyace a su enfoque. En la segunda parte, el autor hace un recorrido a través de los diferentes niveles de análisis (adaptativo, fisiológico, social y psicológico), para continuar con la descripción de dos constructos psicológicos de gran relevancia como son la valoración (describiendo tanto el proceso de valoración del estrés como de las emociones) y el manejo o modo en que las personas resuelven las condiciones vitales estresantes.

La tercera parte del libro se centra en aplicaciones de la investigación en estrés y emoción, presentando temas relacionados con el estrés que han suscitado gran interés en psicología en los últimos años como son estrés laboral, estrés familiar, estrés crónico y los trastornos de estrés postraumático, así mismo, en el capítulo siete se comenta el estrés, la emoción y el manejo en tres grupos particulares de personas: los ancianos, los niños y los inmigrantes.

En la cuarta parte, Lazarus examina las emociones desde un enfoque narrativo, describiendo desde esta perspectiva 15 emociones diferentes: ira, envidia, celos, ansiedad-miedo, culpabilidad, vergüenza, alivio, esperanza, tristeza-depresión, gratitud, compasión, felicidad, alegría, orgullo y amor.

En la última parte, se comenta el papel de la vida emocional en la salud, describiendo como el estrés y la emoción influyen sobre la salud y enfermedad física, haciendo especial hincapié en la función del sistema inmune, pasando en último lugar a describir la intervención clínica en problemas de salud mental.

En definitiva, se trata de un libro muy recomendable, en el cual, de una forma didáctica y detallada, el autor nos ofrece su visión sobre temas de gran relevancia en la Psicología actual como son el estrés y las emociones, así como sus implicaciones sobre la salud.

Nuria Camuñas Sánchez-Paulete

REUNIONES CIENTÍFICAS

IV Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con

Discapacidad, Apoyos, Autodeterminación y Calidad de Vida

Ciudad: Salamanca
 Fecha: 14, 15, 16 y 17 de Marzo de 2.001
 Organiza: Instituto Universitario de Integración de la Comunicación; Universidad de Salamanca
 Información: Tel.: 923 294617; e-mail: jordis@gugu.usal.es Facultad de Psicología; Avda. Merced, 109-131

II Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud

Ciudad: Guarujá (Brasil)
 Fecha: 4-7 de Abril de 2.001
 Organiza: Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud (APICSA)
 Información: Tel.: 902 117486; e-mail: apicsa@att-global.net Aptdo. Correos 1245

Curso Superior de Especialización en Psico-Pediatría

Ciudad: Bilbao
 Fecha: Enero de 2.001/Junio de 2002
 Organiza: Grupo ALBOR-COHS
 Profesores: E. Manuel García Pérez, Ángela Magaz Lago y María López Martínez
 Precio: 350.000 ptas. por año (con

opción de becas del 15% al 50%)
 Información: Ángela Magaz
 Tel.: 94 485 04 97 Fax: 94 482 02 71
 E-mail: cohs@correo.cop.es
www.grupoalbor-cohs.com

I Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Ciudad: Veracruz, Mexico
 Fecha: 23-26 de Mayo de 2.001
 Organiza: Comité Científico: Jorge Grau: e-mail: psico@infomed.sid.cu
 Información: www.aepc.iaenet.com

European Congress of Psychology

Ciudad: London
 Fecha: 1-6 de Julio de 2.001
 Organiza: The British Psychological Society
 Información: Tel.: 44(0)207 499 0900;
 Fax: 44(0)207 629 3233 971 17 31 90
 E-mail: eep2001@icmgb.com

The 22nd International Conference of STAR. Stress and Anxiety Research Society

Ciudad: Palma de Mallorca
 Fecha: 12-14 de Julio de 2.001
 Organiza: Dpto. Psicología, Facultat de Psicologia, Universitat de les Illes Balears
 Información: Tel.: +34 971 17 30 38; +34 971 17 25 56 Fax: +34 971 17 31 90
 E-mail: dpsjpp0@ps.uib.es
vdpschs3@clust.uib.es

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)
Facultad de Psicología. Buzón 23.
Universidad Complutense de Madrid
Campus de Somosaguas
28223 Madrid



Depósito Legal: M-40524-1998

Tfno.: (91) 394 31 11

E.Mail: seas@psi.ucm.es

Fax: (91): 394 31 89

<http://www.ucm.es/info/seas>